
CARRERA: ADMINISTRACIÓN – MENCIÓN CONTADURÍA PÚBLICA**ORIENTACION SOBRE EL MANEJO Y USO DE LIBROS CONTABLES A LA UNIDAD ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA COMUNITARIA DEL CONSEJO COMUNAL POR ESTAS CALLES, PARROQUIA ARGIMIRO GARCÍA DE ESPINOZA, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.****Autora:** Ehilis Sabedra**Tutor:** Vicente Thomas**Año:** 2017**Línea de Investigación:** Control Contable en las Entidades Públicas y Privadas.

Los Consejos Comunales son organismos creado por el Estado con la finalidad de darle mayor participación al pueblo organizado para que pueda luchar por la solución a los diversos problemas que afectan a sus comunidades, mediante el trabajo mancomunado con las instituciones del Estado. Los Consejos Comunales son organizaciones amplias con una estructura circular, conformada por diversas mesas técnicas o comités, para que cada una de ellas asuma sus responsabilidades, para que trabajen en función de solucionar la problemática que presentan. La importancia de este estudio radica en la necesidad de Orientar sobre el manejo y uso de libros contables a la Unidad Administrativa y Financiera Comunitaria desde el punto de vista metodológico se enmarca en una investigación Acción como instrumento de recolección de la información se empleó la entrevista, enfocado en medir diversos conocimientos. La muestra estuvo conformada por diez (10) miembros de la Unidad Administrativa y Financiera Comunitaria que conforman el Consejo Comunal de dicha comunidad. Llegando a la siguiente conclusión: Se pudo comprobar que los integrantes del de la Unidad administrativa y financiera comunitaria del Consejo Comunal no poseen los conocimientos necesarios sobre el manejo y uso de los procesos contables, el cual dificulta la ejecución de los proyectos y la deficiencia en el área contable.

Descriptores: Consejo Comunal, Comités, Procesos Contables.

CARRERA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA GIMNASIA RÍTMICA DEL GRUPO ESTABLE DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA CEFERINO ROJAS DIAZ, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

Autores: Polo María, Reinosá Zunilde Y Saragoza Euclides

Tutora: Yumaira Guanaguaneí

Año: 2017

Línea de Investigación: Educación, física y deporte

La presente investigación tiene como objetivo general elaborar materiales didácticos para la enseñanza de la gimnasia rítmica del grupo estable de la EPB "Ceferino Rojas Díaz", municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro; con una población y muestra de 30 estudiantes y dos (2) docentes, el instrumento utilizado fue la entrevista personal no estructurada dirigida a los docentes. El tipo y el diseño de investigación es de campo con carácter descriptivo, tipo acción. Como conclusión se plantea que en la Escuela Primaria Bolivariana "Ceferino Rojas Díaz" se han organizado los grupos estables, con muchas limitaciones por la deficiencia de recursos y materiales para sus diferentes prácticas deportivas-culturales. La Gimnasia Rítmica constituye uno de los deportes preferido por las niñas, cuyas prácticas tienen un valor más significativo cuando ese material es elaborado por los estudiantes. Dentro de las recomendaciones se señala que es necesario que se promueva el uso de recursos y materiales didácticos en el área de Educación Física sobre todo en edades tempranas, porque además de fomentar la motivación hacia el área permite sino también aprender a resolver los problemas de su entorno y a valorar los recursos que posee.

Descriptores: Gimnasia rítmica, elaboración, recursos, materiales.

CARRERA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

APLICACIÓN DE CLÍNICA DEPORTIVA COMO FACTOR MOTIVACIONAL EN EL APRENDIZAJE DE LA PRÁCTICA DEL FUTBOL SALA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 6TO GRADO SECCIÓN "B" DE LA ESCUELA PRIMARIA NACIONAL BOLIVARIANA CEFERINO ROJAS DÍAZ DE LA PARROQUIA ARGIMIRO GARCÍA, MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO

Autores: Márquez Ángel , Rodríguez Francelyn y Polo Carlos

Tutor: Prof. (Msc) Héctor Rojas

Año: 2017

Línea de investigación: Clínica Deportiva para la motivación del aprendizaje del futbol sala

La presente investigación responde a la necesidad que existe en la Escuela Pública Nacional Bolivariana Ceferino Rojas Díaz, en cuanto al hábito deportivo de los niños, las debilidades que presentan en la práctica, debido a que no existe una motivación o interés para enseñarle los fundamentos del futbol sala a través de clínicas deportivas para esta disciplina. Como objetivo general se tiene Aplicar clínicas deportivas como factor motivacional en el aprendizaje de las prácticas de futbol sala en los niños niñas de 6to grado sección "B" de la Escuela Pública Nacional Bolivariana "Ceferino Rojas Diaz", Parroquia Argimiro Garcia . Se presentan aspectos sobre la salud de los niños, la práctica con clínicas deportivas y de su importancia de la aplicación en los niños y niñas. Está basado en una metodología de campo, descriptiva e investigación acción. La población objeto de estudio estuvo conformada por los 20 niños y niñas de 6to sección "B". Entre las conclusiones destaca que las docentes del área deben mostrar más interés en planificar sus actividades para el aprendizaje de los fundamentos técnicos de las disciplinas deportivas, orientación y formación actualizada para la práctica del Futbol sala. Como recomendación se sugiere en que participen en charlas y talleres sobre la enseñanza del futbol sala

Descriptores: Futbol de sala, fundamentos técnicos, clínica deportivas.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA EL RESCATE DE LOS JUEGOS TRADICIONALES EN LOS ESTUDIANTES DE 5° GRADO ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA NACIONAL "DR. RAUL VAN PRAAG", PARROQUIA JUAN MILLAN, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

Autores: Caraballo Yumaurys , Liccien Yariuska y Mata Wuilman

Tutora: Rojas Isaudys

Año: 2017

Línea de Investigación: Estrategias de Enseñanza Aprendizaje.

Los juegos tradicionales son actividades que se realizan de formas espontaneas y que han sido transmitidos de generación en generación por medios de padres a hijos, cuentan con una riqueza espiritual y educativa, ya que producen en el individuo conocimiento, destrezas y placer. También estimulan la imaginación, fortalecen la comunicación. El objetivo general es: Implementar estrategias pedagógicas para el rescate de los juegos tradicionales en los estudiantes. El tipo de investigación es descriptiva y de campo, el diseño de la investigación es: investigación acción, la población está conformada por 28 estudiantes de 5to grado de la Escuela Primaria Bolivariana Dr. Raúl Van Praag, Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro. Para tal fin se desarrollaron diferentes actividades con la participación activa de los mismos cabe destacar los siguientes: juego del gato y el ratón, metras o pichas, garrufio, pelotica de goma, papagayo y perinola, entre otros, en cada uno de ellos se explicó el origen, pasos y tiempos de duración.

Descriptores: Estrategias, Educación y juegos tradicionales.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIA DIDÁCTICA QUE FORTALEZCA EL CUMPLIMIENTO DE LOS DEBERES Y DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, DE 5TO GRADO SECCIÓN "B" DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA TARCISIA DE ROMERO, UBICADA EN LA PARROQUIA SAN JOSÉ, MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO

Autores: Calderón José, Estanga Linda y Romero Emerlis

Tutora: Prof. Msc. Carmen Patiño

Año: 2017

Línea De Investigación: Enseñanza Aprendizaje

Los niños y jóvenes deben conocer cuáles son sus deberes y derechos establecidos por la sociedad y por la normativa legal, para evitar que existan fallas en los principios, valores morales y éticos de la sociedad, es decir, está en peligro de perderse, por lo tanto, es responsabilidad de la sociedad educar, de allí, que el rol que deben cumplir de manera conjunta con los padres y representantes es fundamental y preponderante trabajar en la formación de los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes. La presente investigación tiene como objetivo fortalecer el cumplimiento de los deberes y derechos de los niños y niñas de 5to grado sección "B" de la Escuela Primaria Bolivariana Tarcisia de Romero, ubicada en la Parroquia San José, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. Para la metodología se utilizaron la investigación tipo descriptiva y el diseño de campo con esquema de investigación acción. La población objeto de estudio de la presente investigación estuvo conformada por cinco docentes y 26 estudiantes, a los cuales se le aplicó el cuestionario y la entrevista. Dentro de las conclusiones se obtuvo que la promoción de los deberes y derechos no se manifiesta en la escuela, es deficiente aunque existe la intención declarada y sostenida por parte de la docente del grado a transmitir y fomentarlos en los estudiantes. Los alumnos no tienen plenamente identificados, ni mucho menos ponen en práctica sus deberes y derechos para la convivencia humana. Finalmente, se sugiere mantener el nivel de información dentro de la institución.

Descriptores: Estrategias didácticas, deberes, derechos.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA REFORZAR LOS VALORES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE TERCER GRADO SECCION "B" DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA NACIONAL "CARLOS RAFAEL CONTRERAS", PARROQUIA SAN RAFAEL, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autoras: Barrios Johselin, Carvajal Esperanzay García Mayra

Tutora: Profa. Miriam Guedez

Año: 2017.

Línea de Investigación: Educación para el desarrollo integral del individuo.

La siguiente investigación tiene como objetivo general Implementar estrategias para el reforzamiento de los valores en los niños y niñas del Tercer Grado Sección "B" de la Escuela Primaria Bolivariana "Carlos Rafael Contreras", Parroquia San Rafael, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. Así mismo se acota, que el tipo de investigación utilizada fue descriptiva y de campo, el diseño de la investigación se encuentra enmarcada en la modalidad de investigación-acción. Se instrumentaron los métodos teóricos, observación directa; encuesta, entre otros. La población seleccionada para realizar el estudio, está conformada por treinta y nueve (39) estudiantes, de los cuales catorce (14) son niñas y veinticinco (25) son niños y un docente del 3° Grado Sección "B" de la escuela. Para la recolección de los datos se aplicó un cuestionario en el aula. Se concluyó que se aplicó una entrevista al docente de aula para diagnosticar el conocimiento que poseen los estudiantes acerca de los valores, debido a que influye en el proceso educativo, sobre todo cuando los alumnos y alumnas presentan comportamiento inadecuado en clase. Se recomienda a los docentes incorporar en sus planificaciones estrategias donde se puedan reforzar los valores familiares, sociales; espirituales y religiosos.

Descriptores: Estrategias, Reforzamiento, Valores.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA AFIANZAR LA LECTURA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 3ER GRADO SECCIÓN "B" DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA CELESTINO PERAZA, PARROQUIA LEONARDO RUIZ PINEDA MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO

Autoras: Contreras Yelimar , Marcano ludimar y Marín Yesselyn

Tutora: Lcda.(MSc) Carmen Díaz

Año: 2017

Línea de investigación: Estrategias de enseñanza- Aprendizaje

Esta investigación tiene como objetivo general demostrar estrategias como recursos de enseñanza para afianzar la lectura en los niños y niñas del 3er grado sección "B" de la Escuela Primaria Bolivariana "Celestino Peraza", Parroquia Leonardo Ruiz Pineda , Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro. El tipo de investigación fue descriptiva y de campo y el diseño estuvo enmarcado en la investigación acción; el instrumento utilizado fue la entrevista realizada a la docente, la población estuvo conformada por un (1) docente y (39) niños y niñas del 3er grado "B" de dicha institución, concluyéndose que la lectura es una actividad que consiste en interpretar y descifrar, mediante la vista y el valor fónico de una serie de signos escritos, ya sea mentalmente (en silencio) o en voz alta (oral). La lectura forma parte de la vida y es un medio para comprender la realidad en sentido y la importancia que tiene su adquisición para el ser humano, además permite vincular a los niños y niñas con la cultura a la par de expresar sus sentimientos, emociones y fortalecer sus conocimientos y por ende comunicarse y entender el mundo que los rodea.

Descriptores: Estrategias, aprendizajes, lectura.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

IMPLEMENTACION DE NORMAS PARA FORTALECER LA HIGIENE PERSONAL EN LOS ESTUDIANTES DE 4TO GRADO "B" ESCUELA DE EDUCACION PRIMARIA NACIONAL BOLIVARIANA "CARLOS RAFAEL CONTRERAS". PARROQUIA SAN RAFAEL. MUNICIPIO TUCUPITA, TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.

Autoras: AlcaláRosimar, Saragoza Luisiannys y Valderrey Yesika

Tutora: Msc.Yovinsa Salazar

Año: 2017

Linea de Investigación Condición Física, Salud Y Rendimiento Escolar.

La higiene personal es un proceso que va mucho más allá de la limpieza, por cuantos aspectos básicos que conllevan a la prevención y mejoramiento de la salud. Es por ello que esta investigación tiene como objetivo central, implementar normas para el fortalecimiento de la Higiene Personal en los estudiantes de 4to grado "B" de la Escuela de Educación Primaria Nacional Bolivariana "Carlos Rafael Contreras", Parroquia San Rafael, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro, en función el favorecimiento de hábitos para la higiene mental de los niños producto del estudio. Se apoyó en la investigación de campo de tipo descriptivo bajo la modalidad de investigación de acción, el diseño utilizado es de campo. Las técnicas de investigación aplicada fueron observación, tipo participación pasiva y la entrevista y los instrumentos consistieron en notas de campo y el cuestionario. La población objeto de estudio estuvo conformada por (30) estudiantes de acuerdo con la información obtenida. Se concluye que las normas de higiene persona son hábitos cuya implementación debe iniciarse en el hogar sin embargo la escuela debe enfatizar la consolidación de los cuidados y organizar acciones dirigidas a la prevención y control de estos.

Descriptores: Higiene personal, hábitos, limpieza.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ACCIONES PREVENTIVAS ANTE EVENTOS ADVERSOS (INCENDIO O DESASTRE NATURAL) EN LOS ESTUDIANTES DE 5° GRADO SECCIÓN "A" DE LA ESCUELA NACIONAL PRIMARIA BOLIVARIANA "ALEJANDRO PETIÓ" PARROQUIA SAN JOSÉ, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autoras: Arzolay Betsimar, Bermúdez Raudy y Cortez Andriani

Tutora: Profa. Carmen Moreno

Año: 2017.

Línea de Investigación: Desarrollo Integral del Individuo

La siguiente investigación tiene como objetivo general: Implementar acciones preventivas ante eventos adversos (incendio o desastre natural) en los estudiantes de 5° Grado Sección "A" de la Escuela Primaria Bolivariana Nacional "Alejandro Petión", Parroquia San José, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. Así mismo se acota, que la metodología utilizada se encuentra enmarcada en la modalidad de investigación-acción. De igual forma, se aplicaron métodos teóricos, observación directa; encuesta, entre otros. La población seleccionada para realizar el estudio, está conformada por treinta y seis (36) estudiantes de la escuela ya identificada de los cuales diecisiete (17) son niñas y diecinueve (19) son niños, cabe destacar, que por ser una población minoritaria, la muestra está representada por la totalidad. Ahora bien, para efectuar la recolección de los datos se aplicó un cuestionario, que permitió determinar la problemática de la institución. Se concluyó que en entrevista aplicada al docente y a la coordinadora de la cocina se diagnosticó el conocimiento que poseen acerca de los eventos adversos, debido a que la vulnerabilidad a los desastres naturales debe ser prioritaria en los planes de estudios, ya que la falta de conocimiento acerca del tema, influye de manera negativa en el proceso educativo, sobre todo cuando comienzan la educación sobre el riesgo; recomendándose que se planifique, organice y desarrolle todas las orientaciones necesarias que estén relacionadas al tema de eventos adversos y se oriente a todo el personal y a los estudiantes qué medidas tomar en caso de presentarse un desastre de alguna naturaleza.

Descriptores: Acciones, prevención, eventos, adversos.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA LA CREACIÓN DE MEDIOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA QUE PROPICIEN EL IMPULSO DEL PROGRAMA MANOS A LA SIEMBRA EN 2do GRADO SECCIÓN “U” EN LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA DR. JOSÉ MARÍA VARGAS UBICADA EN AGUA NEGRA PARROQUIA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE, MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO

Autora: Cabrera Keyli, Gerdez Frannys y Ramírez Yosmeri

Tutora: Msc. Yauri Villegas

Año: 2017

Línea de Investigación: Estrategias, métodos y técnicas didácticas para el proceso enseñar –aprender y el proceso educativo en el área rural y urbano.

El programa todas las manos a la siembra es concebido de mucha importancia tanto en las escuelas como en el hogar ya que con este se crea conciencia y reflexión sobre lo importante que es cultivar nuestros propios alimentos para obtener un consumo sano y así impulsar la producción. En tal sentido, se presenta la siguiente investigación que tuvo como objetivo general desarrollar estrategias innovadoras para la creación de los medios de producción agrícola que propicie el impulso del programa manos a la siembra en los estudiantes de 2do Grado “A” en la Escuela Bolivariana Dr. José María Vargas, Parroquia Antonio José de Sucre, Municipio Tucupita , Estado Delta Amacuro, el tipo fué investigación acción, el diseño fue experimental y la población estuvo conformada por 39 niños y niñas cursantes del 2do grado sección “A” de la Escuela Bolivariana Primaria Dr. José María Vargas de la Parroquia Antonio José de Sucre. A fin de recolectar los datos relacionados con el estudio se aplicó una entrevista personal a los niños y niñas a fin de detectar la problemática existente en relación al tema objeto de estudio. Se concluyó que es necesario la realización de la siembra en la institución debido que es de mucha ayuda en la alimentación de los estudiantes de igual modo se recomienda motivar a los estudiantes a sembrar en espacios productivos.

Descriptores: Educación, siembra, medios de producción, huertos.



Ministerio del Poder Popular
para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología

Universidad Territorial Deltaica
"Francisco Tamayo"



CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN BALANCEADA PARA UN MEJOR RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE 3er GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA NACIONAL ALEJANDRO PETION, PARROQUIA SAN JOSÉ, MUNICIPIO TUCUPITA; EDO. DELTA AMACURO.

Autores: Carrasco Karen , Lara Jornelia y Lista Fredis

Tutora: Licda. Díaz Carmen

Año: 2017

Linea de Investigación: Desarrollo y evaluación infantil

La sociedad actual ha cambiado sus hábitos alimenticios en un espacio de tiempo relativamente corto, empeorando notablemente las condiciones de desarrollo corporal de niños y niñas, dando como consecuencia desnutrición infantil, el cual es el resultado de la ingesta insuficiente de alimentos y la falta de una atención adecuada; es por ello que la presente investigación tiene como objeto de estudio determinar la importancia que tiene una buena alimentación balanceada para un mejor rendimiento académico de los alumnos del 3er grado de la Escuela Primaria Nacional Alejandro Petión, Parroquia San José, Municipio Tucupita; Edo. Delta Amacuro, siguiendo los procedimientos y principios de una investigación Cualitativa, de tipo descriptiva, de campo y documental, manejando un diseño de Investigación Acción se utilizaron las técnicas de recolección de la información como la observación y la entrevista en profundidad. Posteriormente se concluye que desarrollar hábitos alimenticios es imprescindible para alcanzar un desarrollo integral y cognitivo en los niños y niñas.

Descriptores: Alimentación balanceada, Rendimiento académico, Hábito alimenticios.



Ministerio del Poder Popular
para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología

Universidad Territorial Deltaica
"Francisco Tamayo"



CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

FORTALECIMIENTO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA A TRAVES DE LA PRENSA ESCRITA EN LOS ESTUDIANTES DE 4TO GRADO, SECCION “C” DE LA E.P. B. CARLOS RAFAEL CONTRERAS. PARROQUIA SAN RAFAEL. MUNICIPIO TUCUPITA. ESTADO DELTA AMACURO

Autora: Amarilis Tovar , Harry Renaud y Lorena Renaud

Tutor: Msc. Ángel Dellán

Año: 2017

Línea de Investigación : Enseñanza y Aprendizaje

La necesidad del fortalecimiento de la lectura y escritura con la prensa escrita ya que esta estrategia constituye una herramienta didáctica para que los estudiantes muestren sus habilidades lectoras y valoren las mismas en el desenvolvimiento escolar y por tal motivo los docentes deben desarrollar una planificación estratégica que contenga los elementos necesarios para una formación integral. Cabe destacar que la prensa escrita como herramienta de fortalecimiento del proceso de la lectura y escritura permitirá la socialización de temas de la actualidad y así compenetrar al estudiante a reflexionar mediante análisis de textos escritos. En tal sentido el presente estudio tuvo como objetivo general , Fortalecer la lectura y escritura a través de la prensa escrita en los estudiantes de 4to grado sección “C” de la Escuela. Primaria. Bolivariana “Carlos Rafael Contreras.” Parroquia San Rafael. Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. Para ello se empleó como metodología una investigación acción por cuanto esta permite trabajar con los involucrados, directamente en su contexto y generar propuesta de solución. La población objeto de estudio fué de 33 niños del cuarto grado “C”, los datos se obtuvieron a través de la observación directa, como instrumento de recolección de datos se aplicó la Guía de Observación Directa, la cual consta de diez (10) ítems de respuestas muy sencillas con respuestas cerradas. Los resultados permitieron determinar que entre las causas que obstaculizan el proceso de fortalecimiento de la lectura y escritura a través de la prensa escrita es la poca preparación del docente en cuanto al uso de la misma.

Descriptores: Lectura , escritura, periódico, habilidades lectoras, herramienta didáctica

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA FORTALECER LA ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO LÓGICO/ LINGÜÍSTICO, EN ESTUDIANTES DE 4TO SECCIÓN “B” ESCUELA PRIMARIA “ALEJANDROPETIÓN”, MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO

Autores: Gil Oscar, Medina Desiree y Quijada Norelis

Tutor: MSc. Julio C. Velásquez

Año: 2017

Línea de Investigación: Estrategias de Enseñanza Aprendizaje

La presente investigación se realizó con el objetivo de promover estrategias pedagógicas para fortalecer la adquisición del conocimiento lógico lingüístico en estudiantes de 4to grado sección “B”, Escuela Primaria Alejandro Petión, municipio Tucupita estado Delta Amacuro, el estudio propuesto se adecua al tipo de investigación descriptiva, guiado por el diseño de investigación acción, en la medida que los datos son recolectados en el mismo lugar donde sucedieron los hechos, y se describen con precisión las características del problema planteado. Se orienta desde el punto de vista teórico práctico y guía el proceso hacia la obtención de resultados hasta la interpretación y el análisis. La población está conformada por treinta (30) estudiantes de 4to Grado Sección B. Los resultados condujeron al manejo de los procesos de Lectura, Escritura y Cálculo, son básicos los procesos cognitivos como la atención, la memoria y abstracción para favorecer el aprendizaje, generando mayor nivel de competencia en la aplicación de sus procesos, con la finalidad de desarrollar varias acciones pedagógicas que incluyen una revisión bibliográfica documental que permitirá implementar actividades para estimular el desarrollo de habilidades con la lectura, escritura y calculo basándose en las estrategias de enseñanza y de aprendizaje empleadas por los docentes que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes

Descriptores: Lectura, Escritura, Cálculos pedagógicas, Fortalecimiento cognoscitivo.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE 1ER GRADO AMBIENTE "A" ESCUELA BÁSICA "FLORENTINO MONTERO ARIAS" BARRANCAS DEL ORINOCO MUNICIPIO SOTILLO ESTADO MONAGAS****Autoras:** Barrios Lixis , Perales Yamilis y Rojas Crismar**Tutora:** Profa: Morelba Bermúdez**Año :**2017**Línea de Investigación:** Estrategia Enseñanza Aprendizaje

La presente investigación tiene como objetivo general implementar estrategias didácticas para el fortalecimiento de la enseñanza de la adición y Sustracción en los Estudiantes de 1er Grado Ambiente "A" Escuela Básica "Florentino Montero Arias" Barrancas del Orinoco Municipio Sotillo, Estado Monagas. El tipo de investigación que se utilizó en la misma fue de tipo descriptivo y de campo, donde se uso un diseño de investigación acción. La población y muestra estuvo constituida por un (1) Docente y treinta (30) estudiantes. Se utilizó la observación directa y la encuesta en el aula de clase como técnica de recolección de datos, que permitió reunir suficiente información para enfrentar la problemática, planteada. A través de las estrategias aplicadas se logró que los y las estudiantes se incorporaran activamente a clases y lograran vencer las debilidades de la adición y sustracción.

Descriptores: Estrategias, Didácticas, Adición, Sustracción**CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL**

FORTALECIMIENTO DE VALORES CONSERVACIONISTAS MEDIANTE EL USO DE MATERIAL DE PROVECHO CON ESTUDIANTES DE 3er GRADO SECCIÓN “A”. ESCUELA BOLIVARIANA “CELESTINO PERAZA”. PARROQUIA LEONARDO RUIZ PINEDA. MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Cedeño Richard, Moreno Milagros y Rivero Rancelis

Tutora: Adriana Toro

Año: 2017

Línea de investigación: Estrategias de Enseñanza Aprendizajes

La investigación tiene como objetivo general diseñar estrategias de uso de materiales de provecho para el fortalecimiento de valores conservacionistas en la Escuela Bolivariana Celestino Peraza. La misma se encuentra enmarcada en la investigación e campo y descriptiva . El trabajo realizado fue de tipo acción, descriptiva, crítica y reflexiva, la población está conformada por 38 estudiantes del 3er. grado sección “A”. Para la recolección de datos se diseñó y aplicó una encuesta constituida por ocho (08) ítems, con cuatro (04) alternativas de respuesta cada uno. La encuesta fue sometida al proceso de validación por parte de expertos en el área metodológica. Se concluyó que los estudiantes de la Escuela Bolivariana Celestino Peraza utilizan de manera inadecuada las estrategias didácticas ambientales, los valores no han sido fortalecidos de manera apropiada, lo que permitió proponer y desarrollar un plan, en búsqueda de mejorar el entorno y la calidad de vida de todos los que participan en la actividad escolar.

Descriptores: Valores conservacionistas, educación ambiental y estrategias

ACTIVIDADES DE ARTES PLÁSTICAS COMO ESTRATEGIAS PARA LA SOCIALIZACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER GRADO SECCIÓN “B” DE LA ESCUELA BÁSICA “SIMÓN RODRÍGUEZ” , MUNICIPIO TUCUPITA , ESTADO DELTA AMACURO

Autores: Astudillo Luzmary, Marcano Aracelys y Mendoza Aulervis

Tutora: Ziva Gómez

Año: 2017

Línea de investigación: Estrategias de enseñanza aprendizaje

La infancia es la etapa más decisiva en la vida de una persona. Es a partir de las primeras sensaciones y de los primeros contactos con el mundo, como el bebé y más tarde el niño y posteriormente el adolescente, captan su propia realidad, y la de los otros, el mundo y todo lo que este les ofrece. A través del sentido del tacto el niño ejercita su inteligencia lo que lo conduce a utilizar sus demás sentidos y los engloba, lo que lo prepara para aprendizajes posteriores, por ello es importante que disfrute de actividades artísticas, ya que aumenta su capacidad de concentración, satisfacción por hacer algo creativo y propio generando una sensibilidad artística, bajo este marco de ideas la investigación presenta el siguiente objetivo general desarrollar actividades de artes plásticas como estrategias para la socialización de los niños y niñas del primer grado Sección “B” de la Escuela Básica “Simón Rodríguez” Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro. La metodología estuvo enmarcada en una investigación acción, tipo descriptiva, la población fue de una docente y 39 estudiantes. Entre las conclusiones se tiene que los docentes no incorporan estrategias específicas de arte a favor de la adquisición de destrezas y habilidades lo que inhibe su desarrollo integral y de socialización.

Descriptores: Arte, estrategias educativas, socialización

PROMOCION DE ACCIONES PEDAGOGICAS A TRAVES DE LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO ESTRATEGIA DE INTEGRACION EN LOS ESTUDIANTES DEL 2° GRADO SECCION “A” DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA NACIONAL “BR. J. VIDAL”, PARROQUIA JOSE VIDAL MARCANO, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autoras: Bello Yakelin y Ramos Liseth.

Tutora: Msc. Yaury Villegas

Año: 2017

Línea de Investigación: Estrategias de Enseñanza Aprendizaje

Los juegos tradicionales representan actividades agradables y placenteras en el educando y es una alternativa que favorece el proceso de enseñanza y aprendizaje, en tal sentido, se realizó el presente estudio el cual tuvo como objetivo General; Promocionar acciones pedagógicas a través de los juegos tradicionales como estrategia de integración en los estudiantes de 2° Grado Sección “A” de la Escuela Bolivariana Nacional “Br. J. Vidal”, Parroquia José Vidal Marcano, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. La metodología utilizada es cualitativa enmarcada en la modalidad de investigación-acción. El diseño utilizado fue el descriptivo de campo. La población seleccionada para realizar el estudio, estuvo conformada por cuarenta (40) estudiantes, se aplicó como instrumento una guía de observación y un guion de entrevista a (02) docentes. Cabe destacar, que por ser una población minoritaria, la muestra está representada por la totalidad, es decir, (42) sujetos. Se concluyó la importancia que tienen los juegos tradicionales como estrategia de integración en los estudiantes para el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante unas series de estrategias como charlas y actividades recreativas tradicionales para lo cual se empleara un plan de acción lo cual permitió promover en el alumno actitudes positivas hacia el aprendizaje y la disposición para participar en actividades que le brindan satisfacción. Y se recomienda realizar actividades donde se resalten los juegos tradicionales en el proceso de enseñanza-aprendizaje como un medio para lograr la integración de los estudiantes al hecho educativo.

Descriptores: Promoción, acciones, pedagogía, integración