

CARRERA: ADMINISTRACIÓN FISCAL Y TRIBUTARIA

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE CONTRATACIONES PÚBLICAS QUE REALIZA EL PERSONAL QUE LABORA EN DICHA COMISIÓN EN EL INSTITUTO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE INFRAESTRUCTURA, VIALIDAD, HABITAT Y VIVIENDA, MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Marín Osnelines , Rondón, Raini

Tutor: Carlos Hurtado

Año: 2015

Línea de Investigación: Participación Ciudadana en la gestión y Control Económico

El objetivo de la investigación, es realizar una descripción del proceso de contrataciones públicas que realiza el personal que labora en dicha comisión en el instituto autónomomunicipal de infraestructura, vialidad, hábitat y vivienda, municipio Tucupita Estado Delta Amacuro, sobre el acto de contrataciones públicas. que tiene como propósito el logro de un trabajo que permita agilizar las prácticas en todas las actividades que implican la ejecución de estos procedimientos administrativos, disminuir las fallas que se presentan al proceder de manera no automatizada y asegurar el cabal cumplimiento de la ley, permitiendo una gestión institucional transparente, eficaz y eficiente. Esta investigación está enmarcada en la investigación descriptiva, que consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno o individuo con el fin de establecer su estructura o comportamiento, está fundamentada en la investigación acción, como proceso de producción de conocimientos obtenidos para llevarlos a la práctica y modificar una realidad determinada. La población objeto de estudio está conformada por diez (10) personas, la totalidad de la población. El instrumento utilizado para la recolección de datos fue el cuestionario de tipo cerrado, y la observación directa. Las contrataciones públicas tienen su basamento legal y deben seguir los pasos establecidos en la Leyes de la República, además de acogerse al principio Constitucional y actuar con integralidad, responsabilidad, transparencia y eficacia, para lograr así los fines del estado.

Descriptor: Contratación, Ejecución y Patrimonio

CARRERA: CONTADURÍA PÚBLICA

ORIENTACION SOBRE LOS REGISTROS CONTABLES A LOS INTEGRANTES DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA COMUNITARIA DEL CONSEJO COMUNAL DE VILLA BOLIVARIANA (SECTOR I). PARROQUIA JOSE VIDAL MARCANO, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Acosta Ruben, Bermudez Jorge

Tutor : Jacinta Maritza Flores

Año: 2015

Linea de Investigación: La Participación Ciudadana en el Control y Gestión Pública.

El propósito de la investigación de acuerdo a los objetivos planteados, se basó en la orientación sobre los registro contable a los integrantes de la Unidad Administrativa y Financiera Comunitaria del Consejo Comunal Villa Bolivariana (sector I), Ubicada en la Parroquia José Vidal Marcano. Municipio Tucupita. Estado Delta Amacuro. Donde los consejos comunales en el marco constitucional de la democracia directa, participativa y protagónica, participan articulan e interpretan entre las diversas organizaciones comunitarias, grupos sociales de ciudadanos y ciudadanas, permitiendo al pueblo organizar, para ejercer directamente la gestión de las políticas públicas y proyectos orientados a responder a las necesidades y aspiraciones de las comunidades en la construcción de una sociedad de equidad y justicia social. La metodología está enmarcada dentro de la modalidad de investigación acción, el tipo de investigación es de campo asociado descriptiva. Dentro de la recolección de datos se utilizó la encuesta y la observación directa. Donde se realiza un diagnóstico y charla de la importancia sobre los registros contables a los miembros de la Unidad Administrativa y Financiera Comunitaria del Consejo Comunal Villa Bolivariana (sector I). Es importante señalar que a través del Suministro de información se ayudará a nivelar los conocimientos necesarios para la elaboración de los registros contables y cumplir con las estrategias administrativas de cómo deben realizar cada uno de los procesos previos a la adquisición de bienes y/o servicios requeridos por la comunidad sin incurrir en actos contrarios a los establecidos en las normativas legales vigentes que regula la materia Contable.

Descriptor: Orientación, Unidad Administrativa y Financiera, Registros Contables.

CARRERA: CONSTRUCCION CIVIL

REPLANTEO DEL PROYECTO DEL MODULO Del PROGRAMA NACIONAL DE FORMACION (PNF) DE CONSTRUCCION CIVIL DE MANERA FISICA Y ADMINISTRATIVA, EN LAS INSTALACIONES INSTITUTO UNIVERSITARIO DR. DELFIN MENDOZA

Autores: José C Marcano , Yigal Villamizar

Tutora: Ketty Moreno

Año: 2015

Linea de Investigación: Diseño de estructuras aceros y concreto

Los programas de Educación Física garantizan un gran número de actividades deportivas, recreativas y culturales entre otras que sirve como medio de motivación de la clase. Existe la necesidad de que las actividades en las horas de clases sean más motivadoras en función de mejorar la enseñanza y aprendizaje en los y las estudiantes. Esta investigación tiene un objetivo general: Promover los juegos predeportivo para la enseñanza del Voleibol como estrategia metodológica en la clase de educación física y cuatro objetivos específicos. Con una población y muestra de 35 estudiantes del 6to grado y tres (3) docentes, el instrumento utilizado fue la entrevista personal dirigida a los docentes. Tipo y el diseño de investigación es de campo de carácter descriptivo. Considerando que la actividad fisico-cultural y el ejercicio a través del juego es una de las principales motivaciones para activar la clase de educación física, los padres muchas veces se unen a las actividades escolares por participar con las y los hijos. Para las comunidades e instituciones es importante que exista una integración a través de la participación y la motivación de todos los sujetos que la conforman esta llevaría al logro de todos los objetivos y proyectos propuestos.

Descriptor: Educación Física, Deporte y Recreación.

CARRERA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES**EL JUEGO RECREATIVO COMO MEDIO PEDAGÓGICO PARA DESARROLLAR LA PSICOMOTRICIDAD EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 5TO GRADO SECCIÓN "A" DE LA ESCUELA NACIONAL BOLIVARIANA ALEJANDRO PETIÓN DE LA PARROQUIA SAN JOSÉ. MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.****Autores:** Castillo Osderlys, Moreno Jessica y Rodríguez Yusmeilys**Tutor:** MSc Wolfgang Zambrano**Año:** 2015**Línea de investigación:** Metodología de la enseñanza de la educación física.

Este estudio tiene como objetivos general diseñar estrategias pedagógicas centradas en el Juego recreativo como una herramienta metodológica para el desarrollo de la psicomotricidad en los niños y niñas de educación primaria, la investigación se desarrolló en cuatro fases; el tipo de investigación utilizada fue de campo de carácter descriptivo, bajo un esquema acción. La recopilación de los datos se realizó a través de entrevistas a los docentes especialistas; partiendo de un diagnóstico que permitió identificar, la problemática del estudio. La población objeto de estudio fue de 02 docentes y un grupo de 35 niñas y niños de 5to grado sección "A" de la E.B.B Alejandro Petión. Las conclusiones determinaron la falta de las estrategias metodológicas para desarrollar aspectos psicomotrices básicos bajo una planificación y evaluación de los procesos a desarrollar.

Descriptor: Educación física, Juegos recreativos, psicomotricidad.**EL BALONCESTO COMO MEDIO PARA EL BUEN USO DEL TIEMPO LIBRE EN LOS NIÑOS Y JOVENES DE LA COMUNIDAD DE MONTE CALVARIO PARROQUIA ARGIMIRO GARCIA MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO****Autores:** Lionel Aguilera y José Betancourt**Tutor:** Prof. Iskander Marcano**Año:** 2015**Línea de investigación:** Impacto en la salud y en el estilo de vida de la práctica de actividades físico - deportivas.

En el trabajo se propone una opción metodológica que facilita una labor pedagógica integral en la preparación de niños y jóvenes en la práctica sistemática del deporte participativo de baloncesto en la comunidad, con la aplicación de un programa de actividades físicas, deportivas y recreativas para la enseñanza de las habilidades técnicas necesarias para aprender a jugar y ocupar el tiempo libre de los adolescentes. Esta constituye un aporte al enriquecimiento teórico y metodológico que necesariamente debe sustentar la labor didáctica de los profesores deportivos en los eslabones básicos del deporte participativo. El presente estudio esta enmarcado en una investigación de campo de carácter descriptivo bajo un esquema acción, la población estuvo conformada por 26 jóvenes de la comunidad de monte calvario y 4 miembros del consejo comunal, se concluyo que el deporte es uno de los mecanismos de acción para que esta población juvenil ocupe su tiempo libre en actividades deportivas y recreativas para mejorar su calidad de vida.

Descriptor: Actividades deportivas, recreativas, baloncesto y calidad de vida

CARRERA: EDUCACION FISICA Y DEPORTES

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL BALONCESTO A TRAVÉS DE JUEGOS PREDEPORTIVOS, EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 6TO GRADO "A" DE LA ESCUELA BOLIVARIANA JUAN VICENTE GONZÁLEZ, PARROQUIA LEONARDO RUIZ PINEDA DEL MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

Autores: Córdova Carlos ,Velásquez Ángel y Bermúdez Jorge C.I. 20.854.048

Tutor: Prof. Dairo Ochoa

Año: 2015

Línea de investigación: Metodología de la Enseñanza de la educación física.

La presente investigación se realizó con la finalidad de diseñar estrategias pedagógicas orientadas al estímulo de la práctica deportiva del baloncesto, este estudio se desarrolló en cuatro fases; está enmarcado en la metodología de una investigación de campo de carácter descriptivo, bajo un esquema acción. La recopilación de los datos se realizó a través de entrevistas a los docentes especialistas; partiendo de un diagnóstico que permitió identificar, la problemática del estudio. La población objeto de estudio fue de 03 docentes y un grupo de 30 niñas y niños de 6to grado sección "A" de la E.B.B Vicente González. Concluyéndose que existe un alto porcentaje de docentes que no emplean estrategias pedagógicas orientadas a incentivar la práctica deportiva de este deporte, y que también desconocen todos los beneficios que aportan las mismas al desarrollo integral de los estudiantes de dicho nivel.

Descriptor: Estrategias Pedagógicas, Juegos Predeportivos, Baloncesto.

FORTALECIMIENTO DEL FUTBOL SALA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 6TO GRADO SECCIÓN "A" DIRIGIDOS A LOS DOCENTES QUE LABORAN EN LA ESCUELA NACIONAL BOLIVARIANA "CARLOS RAFAEL CONTRERAS" PARROQUIA SAN RAFAEL, MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO

Autores: Fermin Orangel, Marín Angel y Lozada José

Tutor: Prof. (Msc.) González Magluis

Año: 2015

Línea de Investigación: Metodología de enseñanza de la educación física

El fútbol pertenece a uno de los deportes que podemos considerar como el juego más extendido del mundo, a pesar que su momento de aparición organizado son relación a los demás juegos es relativamente joven, cobrando en poco tiempo gran popularidad. En este sentido, la presente investigación tiene como propósito desarrollar estrategias metodológicas para la enseñanza del fútbol sala a los estudiantes de 6to grado sección "A" de la Escuela Nacional Bolivariana "Carlos Rafael Contreras" Parroquia San Rafael, Municipio Tucupita del Estado Delta Amacuro. Para este trabajo se realizó un estudio de campo descriptivo y de acción. La población sujeta a estudio para este trabajo de investigación fue de 27 alumnos que corresponde al 6to grado sección A de esta institución educativa. Concluyéndose que el Fútbol al igual que otros deportes aporta der recreación y la posibilidad de un desarrollo físico y mental del individuo.

Descriptor: Fútbol Sala, Juego; Fortalecimiento

CARRERA: EDUCACION FISICA Y DEPORTES**APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE LOS
FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL FUTBOL SALA EN LOS NIÑOS Y
NIÑAS DE 6TO GRADO SECCIÓN "A" DE LA ESCUELA BÁSICA
BOLIVARIANA "LUISA TABLANTE DE MARCANO", MUNICIPIO
TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.****Autores:** Bermúdez Manuel, Rodríguez Juan y Tineo Enniris**Tutor:** Prof. (Msc) Héctor Rojas**Año:** 2015**Línea de investigación:** Metodología para la enseñanza del futbol sala.

La presente investigación responde a la necesidad que existe en la Escuela Básica Bolivariana "Luisa Tablante de Marcano, en cuanto al hábito deportivo de los niños, las debilidades que presentan en la práctica, debido a que no existe una motivación o interés para enseñarle los fundamentos del futbol sala ya que no existe estrategias metodológicas específicas para esta disciplina, por tal razón nuestro trabajo especial de grado está enfocado en lo antes mencionado. Se presentan aspectos sobre la salud de los niños, la práctica deportiva, la importancia de la aplicación de estrategias. Nuestro trabajo está basado en una metodología de campo, descriptiva e investigación acción; porque se va a ejecutar en vista al problema observado en la institución. Investigación acción debido que en el no solo buscamos conocer o investigar los problemas observados en la escuela, sino que mediante la investigación se busca dar solución a los problemas. La población objeto de estudio estuvo conformada por los 20 niños y niñas de 6to sección "A". Entre las conclusiones destaca que las docentes del área deben mostrar más interés en planificar estrategias metodológicas para el aprendizaje de los fundamentos técnicos de las disciplinas deportivas, orientación y formación actualizada para la práctica del Futbol sala. Como recomendación se sugiere que participen en charlas y talleres sobre la enseñanza del futbol sala.

Descriptor: Futbol de sala, fundamentos técnicos y aplicación de estrategias metodológicas**LOS JUEGOS LUDICOS COMO MEDIO PARA EL DESARROLLO
PSICOMOTOR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMER GRADO SECCIÓN
"A" DE LA ESCUELA PRIMARIA, BOLIVARIANA CEFERINO ROJAS
DIAZ PARROQUIA ARGIMIRO GARCÍA, MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO
DELTA AMACURO****Autores:** Castillo Héctor, Castro Edduart y Polo Daniela**Tutor:** Profe. Argenis Aray**Año:** 2015**Línea de Investigación:** Educación Física, Salud y Calidad de Vida.

Los programas de Educación Física garantizan un gran número de actividades deportivas, recreativas y culturales entre otras que sirven como medio de motivación de la clase. Durante los primeros años es necesaria la práctica de actividades físicas para lograr el desarrollo pleno de las cualidades motrices. Por ello, los docentes de educación Primaria y de la primera etapa de educación primaria deben motivar y propiciar juegos lúdicos para mejorar el desarrollo psicomotor y a la vez recuperar la cultura. Con una población y muestra de 37 estudiantes del 1er grado Sección "A" y dos (2) docentes, el instrumento utilizado fue la entrevista personal no estructurada dirigida a los docentes. El tipo y el diseño de investigación es de campo con carácter descriptivo, tipo acción. Entre las conclusiones se tiene que: El juego tiene valor por sí mismo y se dirige a la totalidad de la persona implicando lo corporal, lo emocional y lo racional, los padres y representantes en su mayoría no apoyan las actividades físicas recreativas de sus representados, Las condiciones sociales: situación económica, la violencia, la delincuencia, constituyen factores perturbadores en las prácticas físico recreativas de una comunidad. En las recomendaciones se plantea: la necesidad de que las instituciones responsables de la actividad físico deportiva escolar fomenten la realización de los juegos en todas las instituciones con el fin de mejorar el desarrollo psicomotor. Las instituciones deberían contemplar dentro de su plan anual, la realización de actividades físicas recreativas.

Descriptor: Juegos, Lúdicos, Desarrollo, Psicomotricidad.

CARRERA: EDUCACION FISICA Y DEPORTES

EL JUEGO COOPERATIVO COMO INSTRUMENTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL PARA MEJORAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LAS Y LOS ALUMNOS DEL 8O GRADO SECCIÓN "A" LICEO BOLIVARIANO "JOSÉ ENRIQUE RODÓ" PARROQUIA SAN RAFAEL, MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Jhovanny Subero , José Luis Correa y José López

Tutor: MSc. Jacinto Medina

Año: 2015

Línea de investigación: Ética profesional y valores en la Educación Física y Deporte

La presente investigación se realizó con la finalidad de desarrollar estrategias metodológicas mejorar las relaciones interpersonales de los jóvenes y adolescentes del Liceo Bolivariano José Enrique Rodo del municipio Tucupita, para ello se realizó un estudio de campo, de carácter descriptiva bajo un esquema de investigación acción; se realizó una entrevista estructurada la cual, se reduce a una conversación del tema o estudio, la población estuvo conformada por una sección de 8vo grado sección "A", de 40 alumnos y 02 docentes de educación física del plantel de la muestra por ser finita se tomó toda la población; los resultados arrojaron que los jóvenes del liceo objeto de estudio están expuestos a situaciones de burlas y discordias entre sí; lo que acarrea consecuencias negativas en la conducta y rendimiento estudiantil. Después de aplicar los juegos cooperativos se pudo constatar que la intervención de los profesores y buenas estrategias metodológicas se pueden disuadir malas influencias y mejorar el clima y las relaciones personales entre estos jóvenes, de tal manera que se concluye que una buena praxis, con estrategias y métodos adecuados se puede inferir para bien a cualquier estudiante en este nivel de secundaria.

Descriptor: Juegos Cooperativos, estrategias metodológicas, educación física.

EL JUEGO COMO ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y DE INTEGRACIÓN SOCIAL PARA DESARROLLAR COMPONENTES AFECTIVOS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 3ER GRUPO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL BOLIVARIANO SIMONCITO "AÑO INTERNACIONAL DEL NIÑO DE LA PARROQUIA J. VIDAL MARCANO MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Quiroz Isael, Navarro Giurnellys y Alexander Salazar

Tutor: (M.Sc) Jonny Zambrano

Año: 2015

Línea de investigación: Ética profesional y valores en la educación física deporte y recreación

La presente investigación se orienta en el Juego como actividad física y a la vez deportiva con énfasis en estimular a los niños y niñas a la integración social para desarrollarlos componentes afectivos,este estudio se desarrolló en cuatro fases; el tipo de investigación utilizada fue de campo de carácter descriptivo, bajo un esquema acción. La recopilación de la información se realizó mediante la observación directa fundamentada en la presentación de datos recolectados directamente de la realidad; partiendo de un diagnóstico que permitió identificar, el nivel de preferencias de juegos para estos niños y niñas y el nivel de preparación de los profesionales participantes. La población objeto de estudio fue de 02 docentes y un grupo de 35 niñas y niños del 3er nivel de preescolar Año Internacional del Niño, la aplicación del instrumento y entrevistas fue a los docentes de la mencionada sección y escuela, no aplicando cálculos muestrales debido a las características del estudio. Dentro de los resultados obtenidos podemos destacar a la falta de las estrategias necesarias para estimular y desarrollar los procesos afectivos de los niños y niñas de dicha institución.

Descriptor: Educación física, Juegos, procesos afectivos.

CARRERA: EDUCACION FISICA Y DEPORTES

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS BASADAS EN EL JUEGO Y LA MUSICA PARA DESARROLLAR PATRONES DE MOVIMIENTO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS 3ER GRUPO DEL CENTRO EDUCACION INICIAL BOLIVARIANO AMACURO, PARROQUIA J VIDAL MARCANO MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO

Autores: Gómez Mariannelys y Marcano Hani y Tovar Raudy

Tutor: MSc. Wander Betancourt

Año: 2015

Línea de investigación: Metodología de la Enseñanza de la Educación Física.

Este estudio se realizó con el fin diseñar estrategias didácticas que faciliten el desarrollo de los patrones de movimientos básicos en los niños y niñas de educación inicial, y se centró la investigación en Centro de Educación Inicial Bolivariano Amacuro, Parroquia J. Vidal Marcano Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro. . Esta es una investigación de campo de carácter descriptiva bajo un esquema acción, Se trabajó con una población de 35 niños y niñas. Se aplicó una encuesta tipo entrevista no estructurada a 2 docentes para conocer la realidad sobre la didáctica utilizada lo que permitió establecer que los docentes adolecen de una formación básica que les permita trabajar en este nivel; como componente influyente en el desarrollo favorable y positivo de la motricidad infantil y para tal fin se elaboró una guía metodológica con el fin de aprovechar el juego y la música como elementos primordiales para lograr el equilibrio afectivo, intelectual, sensorial y motriz que persigue la educación en el nivel inicial, esto es superable mediante la puesta en práctica de estrategias pedagógicas sencillas a través de juegos.

Descriptor: Juegos, psicomotricidad, patrones de movimientos básicos.

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LAS TÉCNICAS DEL FUTBOL SALA EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE LOS ESTUDIANTES DE 6TO GRADO, SECCION "B" DE LA E.E.P.B.N "CARLOS RAFAEL CONTRERAS", UBICADA EN LA PARROQUIA SAN RAFAEL, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

Autores: Flores M. Jesús , Machiz C. Noris, Ordaz D. Yanderson

Tutor: Prof. Luis Pérez

Año: 2015

Línea de investigación: La educación física, calidad y vida.

Esta investigación tiene la finalidad de desarrollar estrategias paramejorar las técnicas de fútbol sala en el rendimiento deportivo de los estudiantes de 6to grado sección "B" de la E.E.P.B.N "Carlos Rafael Contreras", ubicado en la parroquia San Rafael, municipio Tucupita, estado Delta Amacuro. Contiene un tema de mucha ayuda para quienes tengan interés en el entrenamiento de la técnica del fútbol sala, ya que en el se muestran diferentes estrategias que intervienen para el mejoramiento de dicha técnica. La población objeto de estudio estuvoconformada por 32 alumnos. Se aplicaron instrumentos y técnicas como la encuesta y entrevista. Tendrá un enfoque cualitativo-cualitativo. Se utilizo la modalidad básica de la investigación documental y de campo. El fútbol sala se juega actualmente en las educaciones educativas, por lo que este modelo de entrenamiento contribuirá al fortalecimiento de la actividad física deportiva de los estudiantes. Las estrategias implementadas lograron mejorar significativamente el rendimiento de los alumnos, así mismo se ampliaron los conocimientos del docente del área encargada.

Descriptor: Actividad Física, Educació Física, Deporte, Entrenamiento, Fútbol Sala.

CARRERA: EDUCACION FISICA Y DEPORTES

LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO INSTRUMENTO DE SOCIALIZACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA CULTURA POPULAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CENTRO EDUCACIÓN INICIAL BOLIVARIANO SIMONCITO BLANCA NIEVES, UBICADO EN LA PARROQUIA LEONARDO RUIZ PINEDA MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO

Autora: Omaira Mata

Tutor: MSc Wilmer Pinto

Año: 2015

Línea de investigación: Metodología de la enseñanza de la educación física.

Este estudio esta enmarcado en la realización de estrategias metodológicas para desarrollar los juegos tradicionales con un aporte a valorar la cultura popular regional y local de este país. El estudio se desarrolló en cuatro fases; el tipo de investigación utilizada fue de campo de carácter descriptivo, bajo un esquema acción. La recopilación de los datos se realizó a través de entrevistas a los docentes de la institución; La población objeto de estudio fue de 02 docentes y un grupo de 31 niñas y niños de educación inicial Blanca Nieves. Las conclusiones prescribieron la falta de estrategias metodológicas para desarrollar aspectos relacionados al acervo cultural y folclóricas propias de la región y localidad.

Descriptor: Educación física, Juegos tradicionales, cultura popular.

FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES LUDICAS PARA MOTIVAR E INTEGRAR A LOS ALUMNOS DE 2do GRADO "A" DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA, "ALEJANDRO PETIÒN" UBICADA EN EL MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA

Autores: Lugo Daner, Hernández Virgilio y Quiroz Dollys

Tutora: Clizaida Morillo.

Año: 2015

Línea de Investigación: Ética profesional y valores en la educación Física, deporte y recreación.

El juego es una necesidad básica del niño y juega un papel fundamental en el desarrollo biopsicosocial del niño. Por tal motivo, la presente investigación se orientó hacia la realización de un estudio de cómo utilizar la Educación física para motivar la integración de los alumnos del 2o grado "A" de la Escuela Bolivariana "Alejandro Petiòn". La metodología utilizada se marco en una investigación de campo de carácter descriptiva. La población objeto de estudio estuvo integrada por tres (03) docentes y 40 alumnos. En la muestra no hubo necesidad de realizar cálculos ya que la población fue relativamente pequeña y pudo ser manejada por los autores, para la recopilación de los datos se procedió a aplicar una encuesta tipo cuestionario elaborado con preguntas abiertas. Dentro de las conclusiones más importantes se encuentran, poco conocimiento teórico de las actividades lúdicas que pueden aplicar, los docentes no han asistido a ningún tipo de actualización en los últimos cinco años

Descriptor: Biopsicosocial, Juegos, Lúdicos.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL**ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA PROMOVER LA AUTOESTIMA
DE LOS ALUMNOS DE 4TO GRADO SECCION "C" DE LA ESCUELA
BOLIVARIANA CELESTINO PERAZA. UBICADA EN LA PARROQUIA
LEONARDO RUIZ PINEDA. MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA
AMACURO.****Autoras:** García Luisa , Gerdez Aklin y Rivas Claritza**Tutora:** López Vilma**Año:** 2015**Línea de investigación:** Educación para el Desarrollo Integral del Individuo

Diseñar estrategias metodológicas para promover la autoestima de los alumnos de 4to Grado Sección "C", ambiente: Antonio José de Sucre de la Escuela Bolivariana "Celestino Peraza", Municipio Tucupita del Estado Delta Amacuro el tipo de investigación que se utilizó descriptiva y el diseño de investigación - acción en la cual se realizó una revisión bibliográfica y se aplicaron actividades metodológicas para mejorar la autoestima de los alumnos se realizó visitas a la institución donde se entrevistó al personal directivo y docente en el aula de clase. La población que se encontró en la muestra fue de 29 alumnos(as). La autoestima forma parte importante del desarrollo de la personalidad de un individuo.

Descriptor: Autoestima, Aplicar, Promover.**LA CREATIVIDAD COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA CONSOLIDAR LA
LECTOESCRITURA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 2do GRADO SECCIÓN "A"
DE LA ESCUELA BOLIVARIANA "JUAN VICENTE GONZÁLEZ" DE LA
PARROQUIA LEONARDO RUIZ PINEDA, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO
DELTA AMACURO****Autoras:** Cedeño Audelis, López Yuleidys y Phillips, Norkis**Tutora:** Lcda.Neris Díaz**Año:** 2015**Línea de Investigación:** Estrategias pedagógicas en la lectoescritura

La lectoescritura le permite a los niños y niñas elevar su desarrollo académico, personal, social e intelectual, de allí, la importancia que la misma tienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la educación primaria, cuando los estudiantes empiezan a través de la lectoescritura, a descubrir un nuevo mundo maravilloso y mágico contenido en los textos escritos, en consecuencia, se precisa reforzar este proceso de adquisición y valoración de la lectura y escritura, mediante la aplicación de la creatividad como estrategias pedagógicas que contribuyan al fortalecimiento de la lectoescritura, en los niños y niñas del 2do sección "A", de la Escuela Bolivariana "Juan Vicente González" del Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro, el tipo de investigación fue de campo descriptiva al permitir conocer el problema de manera directa en el lugar de los hechos y el diseño, fue el conocido como Investigación – acción mediante la cual, se conoce el problema y se establecen las alternativas de solución, dando como resultados de la población y muestra estudiada de acuerdo a la recolección de datos, de cuarenta (40) niños y niñas del 2do grado sección "A" de la Escuela Primaria Bolivariana "Juan Vicente González" de la comunidad de Santa Cruz.

Descriptor: Creatividad, Estrategias Pedagógicas, lectoescritura, Niños, Niñas, Docente

CARRERA: EDUCACION INTEGRAL

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN EN EL AMBIENTE ESCOLAR DE LA ESCUELA BOLIVARIANA LUISA CÁCERES DE ARISMENDI, QUE FUNCIONA EN VOLCÁN, PARROQUIA JUAN MILLÁN, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

Autora: Marcano Yeliceth

Tutora: MsC. Rosa Fermín de Jaramillo

Año: 2015

Línea de Investigación: Estrategias de Enseñanza Aprendizaje

Este estudio tiene como propósito promover la enseñanza de las Ciencias Naturales a través de la investigación en el ambiente escolar, a fin de ayudar a los docentes a mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje mediante la búsqueda de información. Sus objetivos están dirigidos a establecer e identificar la práctica pedagógica desarrollada por los educadores; la importancia que tiene la investigación para la enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria Bolivariana Luisa Cáceres de Arismendi, ubicada en Volcán, así como diseñar un plan para mejorar la enseñanza de las Ciencias Naturales. El estudio propuesto se adecua al tipo de investigación descriptiva, guiado por el diseño de campo, en la medida que los datos son recolectados en el mismo lugar donde sucedieron los hechos, y se describen con precisión las características del problema planteado. Se orienta desde el punto de vista teórico práctico y guía el proceso hacia la obtención de resultados hasta la interpretación y el análisis. La población está conformada por dos (2) docentes y cuarenta (40) niños y niñas del tercer grado. Los resultados condujeron a precisar la importancia de la investigación para el estudio de las ciencias naturales como una alternativa de desarrollo de las actividades, consideradas factibles y oportunas para resolver el problema presente y llegar a emitir conclusiones y recomendaciones que enmarque el tema tratado dentro de la práctica científica y tecnológica.

Descriptor: Ciencias Naturales, Investigación, Enseñanza-Aprendizaje

ACTIVIDADES PARA FORTALECER LAS RELACIONES INTERPERSONALES ENTRE EL PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA NACIONAL "CARLOS RAFAEL CONTRERAS", PARROQUIA SAN RAFAEL, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Lara Moreannys y Moreno Luis.

Tutora: Marín Isabel.

Año: 2015.

Línea de Investigación: Educación para el Desarrollo de la Ética Integral del Individuo.

La siguiente investigación tiene como finalidad realizar actividades para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales entre el personal directivo y docente de la Escuela de Educación Primaria Bolivariana Nacional "Carlos Rafael Contreras", Parroquia San Rafael, Municipio Tucupita, Estado Delta. Así mismo se acota, que la metodología utilizada se encuentra enmarcada en la modalidad de investigación-acción. De igual forma, se instrumentaron los métodos teóricos, observación directa; encuesta, entre otros. La población seleccionada para realizar el estudio, está conformada por tres (03) directivos, treinta y seis (36) docentes de la escuela ya identificada, cabe destacar, que por ser una población minoritaria, la muestra está representada por la totalidad de personas entre directivos y docentes. Ahora bien, para efectuar la recolección de los datos se aplicó un cuestionario, que permitió determinar la problemática de la institución. En cuanto al tema de las relaciones interpersonales, se concluyó que realizar actividades donde se determine la importancia que tiene las relaciones interpersonales en el ambiente laboral y para que así se afiance los lazos de amistad y compañerismo, exaltándose el fomento de los valores, que a su vez, permitió que se establecieran una interrelación positiva entre docentes y directivos, en pro de alcanzar una formación integral óptima para mejor beneficio del alumnado y comunidad en general.

Descriptor: Relaciones Interpersonales, evaluación, convivencia, fortalecimiento

ACCIONES EDUCATIVAS QUE PROPICIEN LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 5o GRADO SECCION "A" DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA "TARCISIA DE ROMERO, UBICADA EN LA PARROQUIA SAN JOSE MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

Autores: Hernández Aliandris , Peña Wanfer y Torres Anyelis

Tutora: Belkis González

Año: 2015

Línea de investigación: Educación para el Desarrollo Integral del Individuo.

La presente investigación tiene como Objetivo General Desarrollar Acciones Educativas que Propicien la Convivencia Escolar en los niños y niñas del 5o grado, sección "A" de la Escuela Primaria Bolivariana "Tarsicia de Romero", Parroquia San José, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. Desde el enfoque metodológico el estudio se enmarcó en la Línea de Investigación: Educación para el desarrollo integral del individuo. En este proyecto fluye una investigación de campo descriptivo, bajo el diseño de investigación acción. La población objeto de estudio estuvo conformada por 40 alumnos y 1 docente a quienes se le aplicó una entrevista no estructurada. Llegando a la conclusión que existen conductas inadecuadas en los niños y niñas, actos de violencia, falta de respeto, comentarios negativos sobre el docente y sus compañeros de clase. Y como recomendación para esto sugerimos establecer dentro de la institución estudiar los acuerdos de convivencia escolar y comunitaria que permitan integrar a los niños y niñas en actividades que promuevan la cooperación, el respeto y el comportamiento bajo un clima de entendimiento.

Descriptor: Convivencia Escolar, Agresividad Escolar, Familia.

FORTALECIMIENTO EN LOS HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 4º GRADO, SECCIÓN "A" DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA NACIONAL "CELESTINO PERAZA", UBICADA EN LA URBANIZACIÓN LEONARDO RUIZ PINEDA, MUNICIPIO TUCUPITA DEL ESTADO DELTA AMACURO

Autora: Williamelis Galantón Lozada

Tutora: Lcda. Ana Arismendi

Año: 2015

Línea de Investigación: Educación para el desarrollo integral del individuo

La higiene es un conjunto de conocimientos y técnicas que debe aplicar cada individuo, para el fortalecimiento de su personalidad como ser humano. Las normas de aseo son muy importantes para mantener una correcta higiene corporal. Tanto en el hogar como en la Escuela se tiene el deber de guiar y orientar a los niños y niñas en el desarrollo de estos hábitos. En tal sentido esta investigación tiene como objetivo: Promover estrategias pedagógicas para el fortalecimiento de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas del 4º Grado, Sección "A" de la Escuela Básica Bolivariana "Celestino Peraza", Ubicada en la Urbanización Leonardo Ruiz Pineda, Municipio Tucupita del Estado Delta Amacuro. De este surge una investigación descriptiva de campo, bajo el diseño de la investigación-acción. La población objeto de estudio estuvo conformada por 25 estudiantes a quienes se le aplicó una encuesta. En cuanto a los resultados obtenidos, se determinó la problemática existentes en los niños y niñas 4º Grado, Sección "A", los cuales poseen pocos conocimientos sobre los hábitos de higiene personal, observándose debilidades vivenciales en la práctica de estas; y como recomendación para esto sugerimos que la Institución Educativa realice actividades que promuevan y pongan en práctica los hábitos de higiene personal en los Escolares.

Descriptor: Acciones Pedagógicas. Higiene personal, estudiantes

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES EDUCATIVAS PARA
INCENTIVAR HÁBITOS HIGIÉNICOS QUE PERMITAN MEJORAR
LA APARIENCIA PERSONAL DE LOS (AS) ESTUDIANTES DEL
2DO GRADO SECCIÓN “A” DE LA ESCUELA PRIMARIA
BOLIVARIANA “CHAIMAS” EN EL MUNICIPIO URACOA, ESTADO
MONAGAS**

Autora: Elsis Lira

Tutora: Yaury Villegas

Año: 2015.

Línea de investigación : Educación para el desarrollo integral del individuo.

El presente trabajo tiene como objetivo principal lograr la implementación de acciones educativas para incentivar hábitos higiénicos que permitan mejorar la apariencia personal de los (as) estudiantes del 2do grado sección “A” de la Escuela Primaria Bolivariana “Chaimas” en el Municipio Uracoa, Estado Monagas, el mismo va dirigido a los alumnos del 2do grado sección “A” de dicha institución, la investigación corresponde al tipo descriptiva de campo, lo cual facilitó la obtención de información en el lugar de los acontecimientos partiendo de una realidad objetiva y concreta. Para el diseño de la misma se empleó el esquema investigación – acción, el cual permite conocer el problema en estudio de una manera integral, facilitando la toma de decisiones y soluciones. La población está conformada por 30 niños y niñas y una docente Se utilizó como instrumento de recolección de datos la observación directa y un cuestionario de 5 preguntas para los alumnos; concluyendo que los docentes están dados a la participación del rescate de los hábitos higiénicos.

Descriptor: Factores, higiene, hábitos, promoción de salud, educación primaria.

**SISTEMA DE ACTIVIDADES LÚDICAS DIRIGIDO A ERRADICAR EL ACOSO ESCOLAR
EN LOS ESTUDIANTES DEL 5TO. GRADO SECCIÓN “U” DE LA ESCUELA CARDENAL
JOSE HUMBERTO QUINTERO, UBICADO EN LA COMUNIDAD DE CLAVELLINAS
MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO**

Autores: García A. María , González M. Liyuannys C. y Marcano H. Floriannys

Tutora: Licda. Dalila Betancourt

Año: 2015

Línea de Investigación: Educación para el desarrollo integral del individuo

El acoso escolar es considerado un problema social que afecta a niños y adolescentes en etapas escolares y va tomando auge cada día en las escuelas y liceos tanto públicos como privados. El presente trabajo tiene como objetivo: Diseñar un Sistema de actividades lúdicas, dirigido a erradicar el acoso escolar en los estudiantes del 5to grado , sección “U” de la Escuela Cardenal José Humberto Quintero, ubicada en la comunidad de Clavellinas, Parroquia Virgen del Valle, municipio Tucupita, estado Delta Amacuro. Se aplicó una encuesta tipo cuestionario a los 18 estudiantes de la sección y se realizó entrevista no formal a la docente del aula, la investigación es del tipo de campo descriptiva, enmarcada en el diseño investigación-acción. Se concluye la importancia de desarrollar actividades lúdicas que promuevan la integración grupal y contribuyan con la erradicación del acoso escolar ya que estas fortalecen el compañerismo, la paz, el respeto.

Descriptor: Acoso, bullying, maltrato, integración, respeto.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

FORTALECIMIENTO DE LOS VALORES AMBIENTALISTAS EN LOS ESTUDIANTES DEL 6TO. GRADO SECCIÓN "C" DE LA ESCUELA BÁSICA BOLIVARIANA BR. J. VIDAL, UBICADA EN LA URBANIZACIÓN NEGRO PRIMERO, PARROQUIA VIDAL MARCANO, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

Autoras: Oliveros Grisell del Valle , Quiñonez Eliannys Karina y Salazar Carmen María

Tutora: Licda. Dalila Betancourt

Año: 2015

Línea de Investigación: Educación para el Desarrollo Integral del Individuo.

Los valores ambientalistas son convicciones duraderas de una determinada conducta o modo ideal de vida, asimismo, dependen en lo fundamental del medio social en que se desenvuelven las personas y poseen las características propias de una generación; y de un lugar específico del mundo. El objetivo general de esta investigación es Implementar actividades dirigidas al fortalecimiento de valores ambientalistas en los estudiantes del 5to. Grado sección "C" de la Escuela Básica Bolivariana Br. J. Vidal, ubicada en la Urbanización Negro Primero, Parroquia J. Vidal Marcano, municipio Tucupita, estado Delta Amacuro. Es un trabajo de campo descriptivo, enmarcado en la investigación acción desarrollado en una población de 27 estudiantes y 1 docente. Se aplicó la observación, la encuesta tipo cuestionario a los estudiantes y una entrevista no formal a la docente. Se concluye que la participación activa de los niños en actividades en pro del ambiente, fortalece en ellos los valores ambientalistas. Además la educación ambiental debe ser formadora de valores que permiten al individuo actuar de acuerdo al referente que ha internalizado, ya sea en el contexto familiar o escolarizado. Se obtuvo gran receptividad por lo cual se consideran positivos los resultados de esta investigación.

Descriptor: Ambiente, naturaleza, desarrollo sustentable.

ESTRATEGIAS COGNITIVO- CONDUCTUALES PARA FACILITAR A LOS DOCENTES LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN FORMA DEMOCRÁTICA Y RESPETUOSA ENTRE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA BÁSICA BOLIVARIANA "CARLOS RAFAEL CONTRERAS" MUNICIPIO TUCUPITA -ESTADO DELTA AMACURO

Autoras: Flores Dioslennys., Hernández Yanisve Y Palomo Diosela.

Tutor: Prof. Alfredo Fernández

Año: 2.015

Línea de Investigación: Estrategias de Enseñanza -Aprendizaje

Esta investigación, tiene como propósito presentar una estrategiacognitiva-conductual para facilitar a los docentes la solución de conflictos en forma democrática y respetuosa entre los alumnos y las alumnas en la Escuela Básica Nacional Bolivariana Carlos Rafael Contreras, ubicada en el Municipio Tucupita del estado Delta Amacuro. La investigación fue de tipo descriptivo con un diseño no experimental. La población conformada por 30 docentes y 2 directivos, para la recolección de información se aplicó un (1) instrumento, una encuesta aplicada a los docentes incluyendo al personal directivo. Se trató de un cuestionario de (10) preguntas. En cuanto a los resultados obtenidos reveló que los docentes manejan muy poco las técnicas de resolución de conflicto entre los niños y niñas, se ajustan más a los criterios establecidos en el acuerdo de convivencia o recurren a la directora para ello. Una vez establecida la factibilidad de la propuesta se procedió a través de un compartir de saberes a facilitar a los docentes herramientas básicas para la solución de conflictos en el ambiente escolar. De esa manera la investigación concluye en la necesidad de aplicar la negociación, la mediación y arbitraje pedagógico de manera consensuada entre docentes y alumnos.

Descriptor: Conflicto. Negociación. Mediación. Arbitraje

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL**ESTRATEGIAS MOTIVADORAS PARA FORTALECER EL IDIOMA WARAO EN
LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO SECCIÓN "E" DE LA
ESCUELA PRIMARIA NACIONAL BOLIVARIANA "CEFERINO ROJAS DÍAZ"
UBICADA EN LA PARROQUIA ARGIMIRO GARCÍA DE ESPINOZA, MUNICIPIO
TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.****Autores:** Clevier Neuddys , León Eglys y Torres Jesús**Tutora:** Carmen Moreno**Año:** 2015**Línea de Investigación:** Estrategia de enseñanza-aprendizaje

El trabajo tiene como propósito fortalecer la pérdida del idioma warao que se presenta por muchas causas, una de ellas es la falta de recurso didáctico y la aplicación de estrategias motivadoras que contribuyan al proceso de aprendizaje relacionado con la enseñanza del idioma warao, ya que es primordial que este se incluya en programa del sistema educativo bolivariano, y también en el contexto de los pueblos indígenas en la praxis pedagógicas de los docente y en el desarrollo lingüístico de los niños y niñas de esta institución, el presente trabajo tiene como objetivo general: desarrollar estrategias motivadoras para fortalecer el idioma warao en los y las estudiantes del sexto grado sección "E" de la Escuela Primaria Nacional Bolivariana "Ceferino rojas Díaz." cimentado en la modalidad de tipos descriptivos y de campo con diseño de investigación acción, para determinar la problemática, se aplicó un instrumento de recolección de datos, observaciones directas y entrevistas al personal docente. Se concluyó que existe mucha desmotivación de parte de los organismos del estado para la aplicación del idioma warao ya que a través de el permite el realce de nuestra identidad nacional. Se contó con una población de (38) alumnos veintisiete varones (27) once (11) hembras y una docente de aula.

Descriptor: Idioma Warao, Estrategias motivadora, fortalecimiento.**ESTRATEGIAS PARA PROMOVER EL USO ADECUADO DEL
COMPUTADOR PORTATIL CANAIMA, COMO HERRAMIENTA DE
APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS DEL 5to GRADO, AMBIENTE "A" DE
LA E.E.P.N "CELESTINO PERAZA".PARROQUIA LEONARDO RUIZ
PINEDA, MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.****Autoras:** Meléndez Yunancys, González Yenmaris y Pinto Naviris.**Tutora:** Elzzy Monrroy.**Año:** 2015**Línea de Investigación:** Educación Mediada por Tecnología de Información y Comunicación.

Las tecnologías de información y comunicación (TIC), sirven de gran apoyo al proceso educativo, debido a que permite a los docentes abordar de manera dinámica los diferentes contenidos a desarrollar en los ambientes de aprendizaje. En este trabajo se implementaron estrategias para el uso adecuado del computador Canaima como herramienta para el aprendizaje en los niños y niñas de los 5to grado de la Escuela de Educación Primaria Nacional Celestino Peraza, ubicada en el municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. Se utilizó el tipo de investigación de campo y como diseño la investigación de campo e investigación acción. Para el estudio se tomó una población de 59 alumnos comprendidas por las secciones A y B de 5to grado y la muestra fue de (27) alumnos de la sección A, para la recopilación de datos se realizó la observación directa y utilizando como herramienta la encuesta. Es importante señalar que los avances tecnológicos son de gran utilidad en el ámbito educativo, ya que logran despertar el interés de los niños y niñas en realizar actividades de aprendizaje digitalizadas y así mejorar su rendimiento en áreas que necesitan mayor atención y dedicación.

Descriptor: Tecnología, pedagogía, aprendizaje, Canaima educativo.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIA METODOLOGICA PARA PREVENIR SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL, EN EL AULA DE 3ER GRADO SECCIÓN "A" DE LA ESCUELA PRIMARIA NACIONAL BOLIVARIANA "ALEJANDRO PETIÓ", PARROQUIA SAN JOSÉ MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.

Autoras: López Angélica, Rivas Rosanjely y Romero Jessika

Tutora: Morelba Bermúdez

Año: 2015.

Línea de Investigación: Educación para el desarrollo Integral del individuo.

El presente trabajo tiene como objetivo Promover estrategia metodológica para prevenir situaciones de maltrato infantil, en el aula de tercer grado sección "A" de la Escuela Primaria Nacional Bolivariana "Alejandro Petión", Parroquia San José Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro .El mismo va dirigido a los alumnos, representantes y docente del tercer grado sección "A" de dicha institución, la investigación fue de campo de tipo descriptivo, puesto que permite relatar la situación planteada y facilitó la obtención de información en el lugar de los acontecimientos partiendo de una realidad objetiva y concreta. El diseño que se utilizó en este estudio fue el de investigación - acción, que tiene como objetivo la solución de problemas concretos, la cual se orienta a dar respuesta al problema planteado. La población está conformada por 69 personas. La técnica que se llevó a cabo para la recolección de datos fue la observación directa participante, entrevistas y una encuesta, esta técnica permite recoger información directamente de la fuente objeto de investigación. Concluyendo que los representantes y el docente están dados a la participación de Promover estrategia metodológica para prevenir situaciones de maltrato infantil, dentro y fuera del aula de clase.

Descriptor: Maltrato infantil, trauma, estrategias, violencia.

APLICACIÓN DE TECNICAS COGNITIVAS-CONDUCTUALES PARA LA ADQUISICION DE DISCIPLINA ASERTIVA EN LOS DOCENTES DE 4TO , 5TO y 6 TO GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA TARCISIA DE ROMERO, PARROQUIA SAN JOSÉ, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autoras: Brito Emma. , Díaz Maxicruz.y Díaz Paulimar.

Tutora: Rojas Isaudis

Año: 2015

Línea de investigación: Estrategia de Enseñanza- Aprendizaje.

La disciplina y la conducta están determinados por la herencia y el ambiente que a lo largo de la vida van aportando características esenciales en la formación del individuo, es por ello que la investigación está orientada a la aplicación de técnicas cognitivas conductuales que permitan mejorar la actuación de los maestros de 4to , 5to y 6to grado de la Escuela Primaria Bolivariana Nacional Tarcisia de Romero Parroquia San José Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro. El tipo de investigación empleada es de Campo. La población y la muestra están conformadas por diez (10) docentes. Para evidenciar la problemática se aplicó la técnica de la encuesta estructurada que contiene ocho (08) preguntas, lo cual arrojó como evidencia la carencia de formas de canalizar el comportamiento a través de una disciplina asertiva en el aula. Se llegó a la conclusión de que dicha situación amerita ser atendida con urgencia aplicando un taller para darle a las docentes herramientas y técnicas que ayuden a mejorar la conducta en los estudiantes. La importancia de esta investigación está centrada en que puedan incorporarse en las aulas de clase, técnicas que les permitan a los docentes tener una disciplina asertiva con los estudiantes.

Descriptor: Disciplina, Técnicas, Conducta y Aprendizaje.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIAS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE TRADICIONES CULTURALES DE VENEZUELA A TRAVÉS DE DANZAS FOLKLÓRICAS DIRIGIDAS A LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL 4º GRADO SECCIÓN “B” DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA “ANGÉLICA MEDINA DE FERMÍN” UBICADA EN EL MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

Autoras: Díaz Fabiana , Moreno Yudennis y Rodríguez, Noexy

Tutor: Cruz Alvarez

Año:

2015

Línea de investigación: Estrategia de enseñanza aprendizaje

El saber folklórico constituye la cultura empírica del pueblo y se transmite por vía oral de una generación a otra, sin embargo una parte de este saber es apta y útil para ser aprovechada en la enseñanza escolar. Dentro de este enfoque se presenta la siguiente investigación, la cual tiene como objetivo general: Promover estrategias para el fortalecimiento de las tradiciones culturales de Venezuela a través de las danzas folklóricas dirigidas a los estudiantes del 4º grado Sección “B” de la Escuela Primaria Bolivariana “Angélica Medina de Fermín” ubicada en la Parroquia José Vidal Marcano, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. El tipo de investigación realizada en el presente trabajo, es una investigación descriptiva y el diseño de investigación a usar es acción. El instrumento utilizado fue la entrevista. La población objeto de estudio está conformada por los y las estudiantes del Cuarto grado Sección “B” en un total de (34) estudiantes la docente de aula, y la docente de cultura, el docente de música, y el instrumento utilizado fue la entrevista. Entre sus conclusiones: La actividad de danzas fue asumida por todos y cada uno de los docentes como una herramienta educativa de formación de valores y de identidad nacional y regional que les conducirán a ejercer una ciudadanía fortalecida y con conocimientos verdaderos de su entorno, región y país.

Descriptor: Danzas, identidad regional, valores, integración

ELABORACIÓN DE UN MANUAL DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA PROMOVER LA TOMA DE CONCIENCIA EN LOS ESTUDIANTES DEL 5TO GRADO SECCIÓN “A” DE LA ESCUELA NACIONAL BOLIVARIANA “CEFERINO ROJAS DÍAZ”, PARROQUIA ARGIMIRO GARCÍA DE ESPINOZA MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO

Autoras: Marcano Igdalia , Márquez, Anilda y Rivero Dilia

Tutora: Yanelis Fariñas.

Año: 2015

Línea de investigación: Estrategias métodos y técnicas para el proceso de enseñanza a aprender y el proceso educativo en el área rural y urbano.

La escuela como subsistema abierto, cumple una función social en la cual participan múltiples actores en continua interacción, generando demandas y expectativas en relación con el acontecer educativo. La presente investigación fue elaborar un Manual sobre educación, prevención y seguridad vial, dirigido a estudiantes y docentes para que aprendan su contenido. Para el desarrollo de este estudio se utilizó el tipo de investigación acción, diseño de campo, la población objeto de estudio estuvo conformado por (1) docente y (40) alumnos y alumnas. El instrumento utilizado fue la entrevista semi estructurada para ser aplicado al docente y un cuestionario con preguntas mixtas de (10) ítems a alumnos y alumnas. El análisis de los resultados fueron cuadros estadísticos de frecuencia simple, estructurados en tres (03) partes. De esta manera la investigación concluyó que este tema debe ser abordado en las aulas a través de estrategias innovadoras, fomentar la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico desde la escuela.

Descriptor: Manual, seguridad vial, prevención, estrategias

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIA METODOLOGICA PARA PREVENIR SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL, EN EL AULA DE 3ER GRADO SECCIÓN "A" DE LA ESCUELA PRIMARIA NACIONAL BOLIVARIANA "ALEJANDRO PETIÓ", PARROQUIA SAN JOSÉ MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.

Autoras: López Angélica, Rivas Rosanjely y Romero Jessika

Tutora: Morelba Bermúdez

Año: 2015.

Línea de Investigación: Educación para el desarrollo Integral del individuo.

El presente trabajo tiene como objetivo Promover estrategia metodológica para prevenir situaciones de maltrato infantil, en el aula de tercer grado sección "A" de la Escuela Primaria Nacional Bolivariana "Alejandro Petión", Parroquia San José Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro .El mismo va dirigido a los alumnos, representantes y docente del tercer grado sección "A" de dicha institución, la investigación fue de campo de tipo descriptivo, puesto que permite relatar la situación planteada y facilitó la obtención de información en el lugar de los acontecimientos partiendo de una realidad objetiva y concreta. El diseño que se utilizó en este estudio fue el de investigación - acción, que tiene como objetivo la solución de problemas concretos, la cual se orienta a dar respuesta al problema planteado. La población está conformada por 69 personas. La técnica que se llevó a cabo para la recolección de datos fue la observación directa participante, entrevistas y una encuesta, esta técnica permite recoger información directamente de la fuente objeto de investigación. Concluyendo que los representantes y el docente están dados a la participación de Promover estrategia metodológica para prevenir situaciones de maltrato infantil, dentro y fuera del aula de clase.

Descriptor: Maltrato infantil, trauma, estrategias, violencia.

ESTRATEGIAS PARA MOTIVAR LOS HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA PRIMARIA NACIONAL "CELESTINO PERAZA", UBICADA EN LA CALLE LA PLANTA PARROQUIA LEONARDO RUIZ PINEDA DEL MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Cedeño Sary, González Clamedys y Villarroel Mauris

Tutor: Msc. Ángel Dellàn

Año: 2015

Línea de Investigación: Integración e inclusión Educativa

La promoción de la salud bucal se aborda en las Instituciones Educativas desde una perspectiva que prioriza los conocimientos y la realización de actividades que no se encuentran relacionadas con la metodología que ejecuta el docente en el aula. El presente estudio tuvo como objetivo: Elaborar estrategias para motivar los hábitos de higiene bucal en los niños y niñas del 4º grado "C" Ambiente Antonio José de Sucre de la Escuela primaria Nacional "Celestino Peraza", Parroquia Leonardo Ruiz Pineda del Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro. El tipo de investigación utilizada fue, descriptiva y de campo, la población estuvo estructurada por 25 niños y niñas; distribuida en forma heterogénea; (15) varones y (10) hembras, los datos se obtuvieron a través de la observación directa, como instrumento de recolección de datos se aplicó un cuestionario conformada por ocho preguntas cerradas. Los datos fueron tabulados en cuadros y luego se iniciaron los análisis correspondientes, dándose a conocer el deterioro y la falta de educación en cuanto a la higiene bucal se refiere, por lo que se elabora estrategias para motivar los hábitos de higiene bucal, los datos obtenidos permite concluir que es importante motivar e incentivar a los niños y niñas para lograr que cambien en su conducta con relación a la higiene bucal y lleve a cabo los procedimientos necesarios para mantener un ambiente bucal libre y saludable, a los padres y representantes orientarlos sobre la importancia de prevención de la higiene bucal para la prevención de enfermedades.

Descriptor: hábitos de higiene bucal, prevención, motivación. Estrategias

CARRERA: ENFERMERIA

PROMOCIÓN DE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS DEL CHIKUNGUNYA EN LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO. AÑO 2014.

Autoras: Guerra Yunexis , Guzmán Damelis y Ponce Jenny

Tutor: Licda.Yubisleida

Año: 2015

Línea de Investigación : Las comunas en cuanto a la planificación de los programas de salud .

La investigación realizada tiene como propósito, implementar un plan de acción educativo para brindar orientación a la población del Municipio Tucupita en relación a la promoción de las medidas preventivas del chikungunya. El objetivo propuesto permitió diagnosticar los conocimientos que tiene la población en cuanto al virus, los riesgos para la salud y las medidas que se deben tomar en cuenta para evitarlo. El diseño de investigación fue de campo y documental, lo que permitió describir sistemáticamente las características de una población de interés con exactitud y determinación, en procura de un fin determinado. En cuanto a la población objeto de estudio, estuvo conformada una muestra de cuatrocientas (400) personas que representan la totalidad de los habitantes del Municipio Tucupita. En referencia a la técnica e instrumentos de recolección de datos, se utilizó la de revisión documental apoyada en un instrumento denominado Encuesta. El resultado del mismo permitió diagnosticar el desconocimiento que tienen los habitantes del Municipio Tucupita sobre el chikungunya y las medidas que deben tomar en cuenta para su prevención . Por consiguiente, se concluye expresando la necesidad de implementar un Plan de acción educativo, que promueva en la población los conocimientos necesarios, bajo un enfoque de manejo preventivo de la fiebre o virus del chikungunya

Descriptor: Prevención , promoción, virus , chikungunya.

SESIONES EDUCATIVAS PARA PREVENIR LA CONTAMINACION AMBIENTAL A LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD EL CAFETAL II, DEL MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO, AÑO 2014. DELTA AMACURO, AÑO 2014.

Autoras: Abreu, Lilian, Merchán, Aura y Rodríguez, Rosaidys. C.I. 25.543.881.

Tutora: Lcda. Noraida Rondón

Año: 2015.

Línea de investigación: Las comunas en cuanto a la planificación de los programas de salud.

La contaminación es uno de los problemas ambientales que con frecuencia afectan a nuestro mundo. La presente investigación tiene como propósito Realizar Sesiones Educativas para prevenir la contaminación Ambiental, dirigidas a los habitantes de la Comunidad El Cafetal II, del Municipio Tucupita, estado Delta Amacuro, para sustentar la creación de nuevos espacios para la reflexión con la finalidad de promover conductas ambientalistas. Se utilizó para el desarrollo de esta investigación el tipo de investigación descriptiva-documental. La población está compuesta por los habitantes del Cafetal Sector II, la muestra quedó representada por un total de 68 habitantes pertenecientes a la zona más afectada de la comunidad donde se realizó la investigación. Para la recolección de datos se utilizó la encuesta, se aplicó el instrumento diseñado a tal fin, el cual consistió en un cuestionario con preguntas cerradas. Obteniéndose las siguientes conclusiones el 20 % de los habitantes de la Comunidad El Cafetal II, afirman saber que es la contaminación ambiental, mientras que un 80 % refirió no saber el significado de este término.

Descriptor: Ambiente, Conciencia Ambiental, Contaminación, Agentes Contaminantes.

CARRERA: ENFERMERIA

ACCIONES EDUCATIVAS SOBRE LOS BENEFICIOS DEL PROYECTO ATENCION ESPECIALIZADA DIRIGIDOS A LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO. AÑO 2014

Autoras: Bermúdez Yennilys , Cabello Elenay Quijada Marlyn

Tutora: Lcda. González Dorka.

Año: 2015.

Línea de investigación: Las comunas en cuanto a la planificación de los programas de salud.

Los programas de salud son un conjunto de acciones implementadas por un gobierno con el objetivo de mejorar las condiciones sanitarias de la población. De esta forma, las autoridades promueven campañas de prevención y garantizan el acceso democrático y masivo a los centros de atención. El presente estudio tuvo como objetivo Acciones educativas sobre los beneficios del proyecto atención especializada dirigida a los habitantes del Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro. Año 2014. La metodología que se utilizó fue la de una investigación de campo descriptiva, bajo el diseño acción. El instrumento utilizado para la recolección de datos fue un cuestionario tipo encuesta, la cual estuvo estructurada en 10 ítems. La población estuvo conformada por los habitantes del Municipio Tucupita, a los cuales se les aplicó el instrumento de forma aleatoria, la muestra quedó representada por 400 habitantes a los cuales se les aplicó el instrumento de forma aleatoria. Los resultados revelaron que el 56% no sabe nada de programa, 66% no conoce cuáles son los programas de salud. 80% tiene muy poco conocimiento de los programas que se llevan en el Estado.

Descriptor: Programas , salud segura , Proyecto , componentes.

DIVULGACIÓN DEL COMPONENTE ACCIDENTES DE TODO TIPO Y HECHOS VIOLENTOS DIRIGIDOS A LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO. AÑO 2014.

Autoras: Alvarado Eudomar , Baeza Zugelis y Ramírez Ludeinys .

Tutora: Lcda. Irianguis Valerio.

Año: 2015.

Línea de investigación: Las comunas en cuanto a la planificación de los programas de salud.

La salud es un fenómeno que se logra a partir de un sinnúmero de acciones y que puede mantenerse por mucho tiempo o perderse debido a diversas razones. Cuando se habla de la importancia de la salud se está refiriendo al valor que la salud tiene para que una persona pueda llevar una buena calidad de vida en todos sus diversos aspectos. El presente estudio tuvo como objetivo Divulgar el componente accidentes de todo tipo y hechos violentos dirigidos a los habitantes del Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro. Año 2014. La metodología que se utilizó fue la de una investigación de campo descriptiva, bajo el diseño acción. El instrumento utilizado para la recolección de datos fue un cuestionario tipo encuesta, la cual estuvo estructurada en 10 ítems. La población estuvo conformada por los habitantes del Municipio Tucupita, a los cuales se les aplicó el instrumento de forma aleatoria, quedando la muestra representada por 405 habitantes a los cuales se les aplicó el instrumento de forma aleatoria. Los resultados revelaron que el 39% de los habitantes encuestados, hacen poco uso del proyecto comunidad segura y vida plena, 31% muy poco han recibido información sobre el componente accidentes y hechos violentos

Descriptor: Programas – Hechos violentos – Proyecto – Accidentes.

CARRERA: ENFERMERIA

DIVULGACIÓN DEL PROYECTO SALUD SEGURA DIRIGIDO A LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO. AÑO 2014.

Autoras: Fernández Fabiannys, Jiménez Mirian y Ramírez Franyelis

Tutora: Lcda. Belys Suárez.

Año: 2015.

Línea de investigación: Las comunas en cuanto a la planificación de los programas de salud.

Los programas de salud son un conjunto de acciones implementadas por un gobierno con el objetivo de mejorar las condiciones sanitarias de la población. De esta forma, las autoridades promueven campañas de prevención y garantizan el acceso democrático y masivo a los centros de atención. El presente estudio tuvo como objetivo Divulgación del Proyecto Salud Segura dirigido a los habitantes del Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro. Año 2014. La metodología que se utilizó fue la de una investigación de campo descriptiva, bajo el diseño acción. El instrumento utilizado para la recolección de datos fue un cuestionario tipo encuesta, la cual estuvo estructurada en 10 ítems. La población estuvo conformada por los habitantes del Municipio Tucupita, a los cuales se les aplicó el instrumento de forma aleatoria, quedando la muestra representada por 400 habitantes a los cuales se les aplicó el instrumento de forma aleatoria. Los resultados revelaron que el 73% no sabe, 76% no tienen conocimiento de los programas que se llevan en el Estado, solo un 24% tienen conocimiento, 77% no tiene muy poco conocimiento de los programas proyectos y componentes de salud que se llevan en el Estado.

Descriptor: Programas, salud segura, Proyecto y componentes.

PROMOCIÓN DEL COMPONENTE SALUD MENTAL DIRIGIDO A LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO. AÑO 2014.

Autoras: Bermúdez Ana, Boada Jennyfer y Perdomo Fatima

Tutora: Lcda. Yadirca Malpica.

Año: 2015.

Línea de investigación: Las comunas en cuanto a la planificación de los programas de salud.

Las políticas del estado venezolano están encaminadas a preservar la salud de los venezolanos. El presente estudio tuvo como objetivo Divulgación del componente Salud mental dirigido a los habitantes del Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro. Año 2014. La metodología que se utilizó fue la de una investigación de campo descriptiva, bajo el diseño acción. El instrumento utilizado para la recolección de datos fue un cuestionario tipo encuesta, la cual estuvo estructurada en 10 ítems. La muestra estuvo conformada por 394 habitantes del Municipio Tucupita, a los cuales se les aplicó el instrumento de forma aleatoria. Los resultados revelaron que hay un 71% de los habitantes del municipio Tucupita que desconocen los programas de salud, 72% desconoce los programas que se llevan en el Estado, 79% no conocen el componente salud mental, 86% no hace uso del componente salud mental, 76% no sabe donde funciona el componente salud mental, 73% no han recibido información sobre el componente salud mental, 86% no ha recibido información sobre los beneficios del componente salud mental, pero todos creen necesario que de salud que se llevan en el Estado.

Descriptor: Programas, salud mental, Proyecto, componentes.

CARRERA: ENFERMERIA

SESIONES EDUCATIVAS SOBRE LA SOCIALIZACIÓN DIRIGIDAS A LOS ESTUDIANTES DEL 2do TRAYECTO DEL PNFEIC DEL IUT DR. DELFÍN MENDOZA. MUNICIPIO TUCUPITA. ESTADO DELTA AMACURO. AÑO 2014

Autoras: Bermúdez.Omainy, Fuentes Yicelis y Requena Ayarit

Tutora: Lcda. Dayanara Suarez

Año: 2015

Línea de Investigación: Las comunas en cuanto a la planificación de los programas de salud.

La socialización es el proceso que sigue todo individuo desde su nacimiento por el cual aprende e interioriza los requerimientos de la sociedad en la que vive. Es el proceso por el cual el individuo aprende a convivir con otros, al mismo tiempo que va formando su propia personalidad. Tiene una gran importancia en las primeras fases de la infancia, pero dura toda la vida del individuo. El presente estudio tuvo como objetivo realizar sesiones educativas sobre la socialización dirigidas a los estudiantes del 2do trayecto del PNFEIC del IUT Dr. Delfín Mendoza. Municipio Tucupita. Estado Delta Amacuro. Año 2014 La metodología que se utilizó fue la de investigación documental y descriptiva con un diseño de campo y acción. El instrumento utilizado para la recolección de datos fue un cuestionario, la cual estuvo estructurada en 10 ítems con respuestas mixtas. La población estuvo conformada por 132 estudiantes cursantes del 2do trayecto del PNFEIC Los resultados mostraron que la relación entre los estudiantes no está fortalecido totalmente ya que entre estos, se encuentra quienes han sido irrespetuosos y victimarios de sus compañeros, violando sistemáticamente sus derechos fundamentales y propiciando mayores situaciones de insolidaridad, para nada cónsonos con la cultura de paz que se quiere alcanzar a través de uno de los objetivos del plan de la patria

Descriptores: Sociedad, cultura, valores, educación para la paz.

DIVULGACIÓN DEL PLAN DE LA PATRIA (2013-2019) DIRIGIDO A LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO AÑO 2014.

Autores: Echarri Erick , Malpica Daicirys y Osorio Marlyn.

Tutora: MSc. Noraida Rondón.

Año: 2015.

Línea de Investigación: Las comunas en cuanto a la Planificación de los programas de salud

EL plan de la patria 2013-2019 es un instrumento que establece los pasos a seguir para lograr el desarrollo social del país utilizándose como propuesta estratégica para establecer la mayor suma de felicidad social y una estabilidad política del pueblo venezolano. La promoción del plan de la patria 2013-2019 a los habitantes del municipio Tucupita estado delta Amacuro permitirá orientar a las personas acerca de la importancia del plan de la patria para el desarrollo social, fomentando la divagación entre las distintas personas para lograr la mayor cobertura posible. Siguiendo el diseño de investigación acción mediante la encuesta realizada a los habitantes del municipio Tucupita en zonas aledañas a la plaza bolívar se pudo constatar el desinterés por parte de los habitantes al desarrollo del país manifestandolo por poco conocimiento o falta total sobre el contenido del plan de la patria. Solo la participación protagónica del pueblo permite con su más amplia discusión en las bases populares, poder perfeccionarlo, desatando toda su potencia creadora y liberadora de el cambio de época que se caracteriza por un cambio real y verdadero de las relaciones de poder a favor de las grandes mayorías. Resulta necesario e importante conocer y manejar el Plan de la Patria (2013-2019) para apoyarlo, auditarlo y cuestionarlo a modo de ser útiles en el campo que nos corresponda, y así de esta manera lograr la consolidación de nuestra Independencia

Descriptores: Plan, promoción, desarrollo, patria.

CARRERA: ENFERMERIA

SESIONES EDUCATIVAS SOBRE SALUD Y RECREACION DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO DE EDUCACION INICIAL BOLIVARIANA TUCUPITA, URBANIZACION ARGIMIRO GARCIA ESPINOZA TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO AÑO 2014.

Autoras: González Adriana, Salcedo Dorelys y Solano Edriannys .

Tutora: Lcda. Edemelys Sarabia

Año: 2015

Línea de Investigación: Las comunas en cuanto a la planificación de los programas de salud.

La salud y la recreación deben fundamentarse en la planificación de estrategias metodológicas que definan los requerimientos de un plan educativo integral para responder a las necesidades reales de salud. El presente estudio tuvo como objetivo realizar sesiones educativas sobre salud y recreación dirigida a los docentes del Centro De Educación Inicial Bolivariana Tucupita, Urbanización Argimiro García Espinoza Tucupita Estado Delta Amacuro Año 2014. El instrumento utilizado para la recolección de datos fue la encuesta, la cual estuvo estructurada en 10 ítems. La población estuvo conformada por (15) docentes del Centro de Educación Inicial Bolivariana Tucupita. La metodología que se utilizó fue la de una investigación descriptiva y de campo, bajo el diseño acción. Los resultados revelaron que el 100% de los docentes encuestados, manifiestan saber que es salud y recreación, 73% siempre le participa a los representantes de los niños la importancia que tiene la recreación para la salud, 80% siempre promociona la salud y la recreación como un determinante del desarrollo cognitivo. Y el 100% creen que es necesario realizar acciones recreativas en el Centro de Educación Inicial Bolivariana Tucupita para mantener la salud del niño.

Descriptor: Salud , recreación , sesiones educativas.