

CARRERA: ADMINISTRACIÓN FISCAL Y TRIBUTARIA

REALIZACIÓN DE JORNADA RELATIVA AL PAGO DE IMPUESTO SOBRE INMUEBLES URBANOS RECAUDADOS POR EL SERVICIO AUTÓNOMO DE ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA DEL MUNICIPIO TUCUPITA (SATRIMUT), PARA LA TRAMITACIÓN Y REGISTRO DE DOCUMENTOS AL CONSEJO COMUNAL “CAFETAL I”

Autoras: Renata Guilarte, Ingrid Marcano

Tutora: Lcda. Luyolis Roca

Año: 2014

Línea de Investigación: La participación ciudadana en el control y gestión público.

El Impuesto sobre Inmuebles Urbanos, conocido popularmente como derecho de frente, recae sobre toda persona que tenga derechos de propiedad u otros derechos reales, relacionados con bienes inmuebles urbanos ubicados en la jurisdicción municipal. Para realizar trámites de venta o hipoteca de inmuebles, se necesita la solvencia, sin embargo, muchos desconocen el proceso de tramitación al momento de gestionar su adquisición. En consecuencia el presente trabajo tiene por finalidad, realizar una jornada, relativa al pago de Impuesto Sobre Inmuebles Urbanos recaudados por SATRIMUT, para la tramitación y registro de documentos al Consejo Comunal “Cafetal I” Parroquia Argimiro Gracia Espinoza, Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro. El tipo de la investigación empleado es el descriptivo y de campo, el diseño, investigación acción, La población está conformada por setenta (70) voceros y voceras del Consejo Comunal Cafetal I. Se consideró seleccionar al azar, veinte (20) participantes. Como técnica e instrumento de recolección de dato, se utilizó la encuesta, y dentro de la técnica de análisis e interpretación de resultados el análisis descriptivo. Como conclusión, la realización de la jornada al Consejo Comunal Cafetal I, permitió educar en relación a los trámites para la solvencia del Impuesto Sobre Inmuebles Urbanos.

Descriptor: Administración Tributaria Municipal, Impuesto, Impuesto Sobre Inmuebles Urbanos.

REALIZACIÓN DE INDUCCIÓN SOBRE EL REGISTRO DE FORMACIÓN FISCAL (RIF) EN LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD JOBURE DE CURIAPO, PARROQUIA CURIAPO, MUNICIPIO ANTONIO DÍAZ, ESTADO DELTA AMACURO.

Autoras: Pildain Lisbeth , Narvárez Marvelis

Tutora: Lcda. Luyolis Roca,

Año 2014

Línea de Investigación: La participación Ciudadana en el Control y gestión Pública

La cultura tributaria implica una serie de elementos encaminados al manejo eficiente de los valores humanos y la ética por parte de los individuos, en concordancia con las buenas costumbres establecidas a nivel nacional; Sin embargo, el campo de acción de la Cultura Tributaria se ve influenciado desfavorablemente porque sólo se conocen sus aspectos superficiales, ignorando la incidencia que tiene estos en la economía del país, el objetivo principal de esta investigación es formar a los habitantes de la comunidad de Jobure de Curiapo sobre el registro de información fiscal (RIF), ya que este permite identificarnos como contribuyente al Fisco Nacional , el tipo de Investigación es de Campo–Descriptiva, la cual consistió en evidenciar u obtener los datos de la problemática directamente en el lugar de los hechos, con una población de 40 habitantes. Se concluyó que los habitantes tienen desconocimiento sobre el Registro de Información Fiscal (RIF). Se plantea la realización de inducción sobre el registro de información fiscal (Rif), a los habitantes de la Comunidad Rural de Jobure de Curiapo, Parroquia Curiapo, Municipio Antonio Díaz, Estado Delta Amacuro. Para coadyuvar en ellos la formación integral como contribuyente del país.

Descriptor: Registro, Información, Fiscal, Comunidad, Contribuyente.

**ESTRATEGIA INFORMATIVA PARA ORIENTAR Y CAPACITAR A LOS
CONTRIBUYENTES SOBRE LA OBTENCIÓN DE LA LICENCIA DE ACTIVIDADES
ECONÓMICAS, DE INDUSTRIA, COMERCIO, SERVICIOS O DE ÍNDOLE SIMILAR
PARA EL CORRESPONDIENTE PAGO DE LOS IMPUESTOS, EN LA PARROQUIA
SAN JOSÉ SECTOR CENTRO, MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.**

Autores: Gómez Jonas, Marcano Henner, Moreno Frambert.

Tutor: Lcdo. Francisco Salazar.

Año: 2014

Línea de Investigación: Gestión social del conocimiento y responsabilidad social empresarial.

La mayoría de los municipios venezolanos centran su atención, particularmente en el Impuesto a la Actividad Comercial, Económica, Industrial y de índole Similar (antes Patente de Industria y Comercio), por el impacto financiero ejercido en las empresas. La presente Investigación, Tiene como objetivo Diseñar una Estrategia Informativa para Orientar y Capacitar a los Contribuyentes que realizan Actividades Económicas sobre la obtención de la Patente de Industria, Comercio, Servicios o de Índole Similar, para el correspondiente pago de los Impuestos, en la Parroquia San José Sector Centro, Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro; con la finalidad de que a éstos se les de a conocer la importancia que tiene la obtención de la licencia de actividades económicas. Para lo cual se basó en una

investigación de tipo acción, descriptiva y de campo, con un diseño de investigación documental; la población y muestra estudiada estuvo conformada por treinta (30) personas dueños de establecimientos del sector, el Instrumento aplicado fue un cuestionario compuesto por 13 ítems estructurado en forma cerrada, lo que permitió determinar el grado de conocimiento de los encuestados sobre la obtención de la licencia de actividades económicas y el pago de sus impuestos. Concluyendo los autores que los resultados obtenidos evidencia la falta de información de los comerciantes y la falta de campañas de concientización hacia ellos, a fin de darle la formación necesaria en materia tributaria.

Descriptor: Estrategia, Licencia, Actividad, Económica, Impuesto.

**FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE CONTROL FISCAL DE SATRIMUT,
COMO HERRAMIENTA PARA EL BUEN MANEJO DE LOS FONDOS
PUBLICOS, AL CONSEJO COMUNAL SAN RAFAEL SECTOR I,
MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO**

Autoras: Yerania Millán , Lisbeth Ochoa , Emilys Lugo

Tutor: Lcdo. Francisco Salazar

Año: 2014

Línea de Investigación: La participación ciudadana en el control y gestión público.

Los Consejos Comunales tienen funciones fiscalizadoras y cuando no ejercen dichas funciones es menos eficiente el Control Fiscal y por ende la recaudación tributaria. Es por eso, que la presente investigación tiene por finalidad, fortalecer el Sistema de Control Fiscal de SATRIMUT, como herramienta para el buen manejo de los Fondos Públicos, al Consejo Comunal de San Rafael Sector I, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. El tipo de la investigación empleado es el descriptivo y de campo, el diseño, investigación acción, La población está conformada por sesenta (60) voceros y voceras del Consejo Comunal de San Rafael Sector I. Se consideró seleccionar al azar, el 33% de la población, es decir, veinte (20) Voceros (as). Como técnicas e instrumentos de recolección de datos, se utilizó la técnica encuesta, y dentro de la técnica de análisis e interpretación de resultados estuvo la técnica de análisis descriptivo. Como conclusión, la organización de la jornada informativa al Consejo Comunal, de San Rafael Sector I, hizo posible aclarar, que, ahora son las comunidades asumirán estrechamente con la Administración las tareas de planificación, ejecución y control de la Gestión Pública Local.

Descriptor: Sistema de control Fiscal-Consejo Comunal-Contraloría Social

**ORIENTACIÓN SOBRE LA RETENCIÓN DEL IMPUESTO DEL 1X1000 AL
CONSEJO COMUNAL DE SAN RAFAEL SECTOR II, PARROQUIA SAN
RAFAEL DEL MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.**

Autores: Norvis Márquez, Rosa Rodríguez, Pablo Hernández

Tutor: Lcdo. Yixon Silva

Año: 2014

Línea de Investigación: La participación ciudadana el control y gestión público.

El estudio del aspecto tributario constituye una pieza fundamental que sustenta la estructura fiscal del Estado y es sobre este particular, que compete la retención del impuesto del 1x1000, el cual, es un tributo que está consagrado en la Ley de Timbre fiscal del Estado Delta Amacuro. Conforme a lo establecido, el objetivo general, de la investigación, consiste en orientar sobre la retención del impuesto del 1x1000 al Consejo Comunal de San Rafael Sector II. Esto, en consideración al amplio contexto de participación que tienen los Consejos Comunales y en su actuación de protagonismo en el cumplimiento jurídico de las tributaciones, donde son vulnerables, no solo porque son exonerados del carácter coactivo de los mismos, sino porque tienden a desconocer su participación como agentes de retención en el caso del impuesto del 1x1000 como lo haría cualquier organismo o institución pública del estado. El tipo de la investigación fue el descriptivo de campo, el diseño, investigación acción, la población y muestra, seleccionada son (20) Voceros (as). Como técnicas e instrumentos de recolección de datos, se utilizó la encuesta, y la técnica de análisis e interpretación de resultados fue el análisis descriptivo. Como conclusión, la orientación al Consejo Comunal, de San Rafael Sector II, contribuyó a sentar las bases para que el Consejo Comunal asuma sus funciones como entes de retención y obliguen a los contratistas y prestadores de servicio a cumplir con el carácter coactivo de la cancelación del impuesto del 1x1000.

Descriptor: Impuesto-Impuesto 1x100-Consejo Comunal.

**JORNADA DE ORIENTACION EN MATERIA TRIBUTARIA DIRIGIDA A
LA EMPRESA REPRESENTACIONES EL PADRINO C.A UBICADA EN EL
SECTOR I DE LA URBANIZACION DELFIN MENDOZA. PARROQUIA
MONSEÑOR ARGIMIRO GARCIA DE ESPINOZA DE TUCUPITA,
MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO**

Autor: Pereira Wolfgang

Tutor: Lcda. Dignora Moreno

Año: 2013

La recaudación y declaración de impuestos se realiza en forma mensual, quincenal, trimestral dependiendo cual sea la naturaleza del impuesto a cancelar, dicha recaudación y pago ofrecen soluciones a los problemas sociales y económicos habituales, por ello el SENIAT sede antes algunos imprevistos y cumple su función de sujeto pasivo para hacer cumplir con el pago de los impuestos y tributos a todas las personas naturales y jurídicas, he aquí la importancia que cada comerciante cancele periódicamente sus aportes sociales minimizando la evasión de impuestos. El objetivo de la investigación es: Realizar Jornadas de Orientación en Materia Tributaria dirigido a la Empresa Representaciones El Padrino C.A ubicada en el Sector I de la Urbanización Delfín Mendoza. Parroquia Monseñor Argimiro García de Espinoza de Tucupita, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro; la investigación es de campo bajo la modalidad de investigación acción, la población es de cinco (05) miembros de la empresa Representaciones El Padrino C.A. Se utilizó como técnica de recolección de datos, la encuesta; siendo el instrumento un cuestionario estructurado con ocho (08) preguntas cerradas. En las conclusiones se menciona que el procedimiento aplicado al cancelar los impuestos de ley por parte de estos comerciantes no ha sido del todo satisfactorio o correcto por su desconocimiento en materia tributaria. En las recomendaciones se invita a la empresa a continuar orientación sobre materia tributaria para mejorar y cumplir con el pago de esta obligación por parte de los comerciantes. Es un trabajo de formación y compromiso económico y social haciendo más efectivo la declaración y pago de los impuestos, maximizando los recaudos, se mejorará la contribución y se ayudara a crear conciencia a los comerciantes para dar paso a un posible desarrollo de la nación.

Descriptor: Tributos, aranceles, cultura tributaria, impuestos.

CARRERA: CONTADURÍA PÚBLICA

INDUCCIÓN DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS, COMO REQUERIMIENTO PARA LA TRANSPARENCIA EN LA ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS ASIGNADOS, AL CONSEJO COMUNAL, “LUISA CÁCERES DE ARISMENDI” PARROQUIA SAN JOSÉ, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Adriana Flores, Anderson Ramírez , Maryelin Gómez

Tutora: Lcda. Lesbia Gómez

Año: 2014

Línea de Investigación: Modernización del estado y gestión pública.

A los Consejos Comunales, corresponde tener conocimiento, sobre los procedimientos administrativos, requeridos para la transparencia en la rendición de cuentas, con el fin de que puedan administrarse los recursos asignados, y evitar problemas en la ejecución de proyectos de desarrollo endógeno, sostenible y sustentable dentro de las comunidades. En consecuencia, el objetivo general, trata sobre efectuar inducción sobre el proceso de rendición de cuentas, como requerimiento para la transparencia en la administración de los recursos asignados, del Consejo Comunal, “Luisa Cáceres de Arismendi”, Parroquia San José, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro, para que realicen rendiciones transparentes sobre el manejo de los recursos que reciben de instituciones tanto públicas como privadas. El tipo de investigación fue descriptiva de campo, el diseño empleado la investigación acción. Para la recolección de la información y generación de los resultados, se tomo en cuenta una población y muestra conformada por un grupo de treinta y ocho (38) miembros del Consejo Comunal. Como técnicas e instrumentos de recolección de datos, se empleó la técnica encuesta, en la modalidad de cuestionario. Dentro de otras técnicas utilizadas se encontraron: la observación y la entrevista, y dentro de los instrumentos utilizados se encontró El cuestionario. La técnica de análisis e interpretación de resultados ejecutado, fue el estadístico, a través de la distribución de frecuencias. Se concluyó que la Rendición de Cuenta, ayuda a que los recursos sean destinados a la ejecución de los proyectos de las comunidades y se recomendó hacer charlas extensivas a todos los Consejos Comunales del estado, para asesorarlos sobre el tema.

Descriptor: Rendición de Cuentas; Consejo Comunal y Libros Contables.

CARRERA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

CREACIÓN DE CLUB DEPORTIVO (FUTBOL DE SALÓN) PARA PREVENIR LOS MALOS HÁBITOS EN LOS NIÑOS DE 8 A 10 AÑOS DE LA COMUNIDAD DEL JOBÓ PARROQUIA JOSÉ VIDAL MARCANO MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Geraldo Futrille, Jesús Laguna, Noel Monterola.

Tutor : Prof. Wolfgang Zambrano

Año: 2014

Línea de investigación: Impacto en la salud en el estilo de vida de la práctica deportiva-física

La presente investigación responde a la necesidad que existe en la comunidad del Jobó en cuanto a los malos hábitos de los niños, las debilidades que presenta el comité de deporte, debido a que no existe un club deportivo para la práctica de fútbol de salón ya que no hay materiales deportivos, por tal razón nuestro trabajo especial de grado está enfocado en lo antes mencionado. Se presentan aspectos sobre la salud de los niños, la organización de un club deportivo, la importancia del club. Nuestro trabajo está basado en una metodología de campo, descriptiva e investigación acción; porque se va a ejecutar en vista al problema observado en la comunidad del Jobó. Investigación acción debido que en el no solo buscamos conocer o investigar los problemas observados en la comunidad, sino que mediante la investigación se busca dar solución a los problemas. La población objeto de estudio estuvo conformada por 20 niños de la comunidad y 8 adultos pertenecientes al comité de deporte. Entre las conclusiones destaca que las personas que conforman el comité de deporte del Jobó no cuentan con el apoyo, orientación y formación actualizada para la práctica del Fútbol de Salón. Como recomendación se sugiere que el consejo comunal promueva la enseñanza del fútbol de salón

Descriptor: Fútbol de salón, fundamentos técnicos y orientación para la creación de club deportivo.

ESTRATEGIAS DE MOTIVACIÓN COMO MEDIO INDISPENSABLE EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA ESTIMULAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL 3ER GRADO SECCIÓN “A”, DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA BOLIVARIANA “CARLOS RAFAEL CONTRERAS”. UBICADA EN SAN RAFAEL, MUNICIPIO TUCUPITA EDO. DELTA AMACURO.

Autores: Robert Larez, Carlos Prada, Yorbis Abreu,

Tutora: Profa: Clizaida Morillo

Año: 2014

Los programas de Educación Física garantizan un gran número de actividades deportivas, recreativas y culturales entre otras que sirven como medio de motivación de la clase. Existe la necesidad de que las actividades en las horas de clases sean más motivadoras en función de mejorar la enseñanza y aprendizaje en los y las estudiantes. Es por ello, que se plantea la realización en esta investigación; en la cual se aspira estimular a través de Estrategias de motivación como medio indispensable en la clase de educación física para estimular el proceso de enseñanza y aprendizaje en los y las estudiantes de la escuela de educación primaria bolivariana “Carlos Rafael Contreras”. En el 3er grado Sección “A”, Ubicada en San Rafael, municipio Tucupita Edo. Delta Amacuro. Esta investigación está estructurada de un objetivo general y cuatro objetivos específicos. Con una población y muestra de 25 estudiantes y dos docentes, el instrumento utilizado fue la entrevista personal dirigida a los docentes. Considerando que la actividad físico-cultural y el ejercicio es una de las principales motivaciones para activar la clase de educación física, los padres muchas veces se unen a las actividades escolares por participar con las y los hijos. Para las comunidades e instituciones es importante que exista una integración a través de la participación y la motivación de todos los sujetos que la conforman esta llevaría al logro de todos los objetivos y proyectos propuestos.

Descriptor: Materiales deportivos, Instalaciones deportivas, Calidad educativa, Educación Física y Deporte.

**DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA INSERTACIÓN DE LOS JUEGOS
TRADICIONALES EN LOS PROYECTOS DE APRENDIZAJES (P.A) DE EDUCACIÓN
FÍSICA DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL 7MO GRADO SECCIÓN “A” DÉ LA U.E.
TALENTO DEPORTIVO MUNICIPIO TUCUPITA DELTA AMACURO.**

Autores: Centeno Israel, Granado Ana , Ricardo Rodríguez

Tutora: Profa: Clizaida Morillo

Año: 2014

Línea de Investigación: Educación Física y Recreación

Los juegos tradicionales son en esencia actividad lúdica que surge de la vivencia tradicional y condicionada por la situación social, económica, cultural, histórica y geográfica, hacen parte de una realidad específica y concreta, correspondiente a un momento histórico determinado. Un juego tradicional representa aquella práctica lúdica que es muy conocida o está muy extendida en una comunidad. Se hace necesario implementar algunos juegos tradicionales en los proyectos de aprendizaje en el área de educación física deporte y recreación, por ser la asignatura donde se adaptan los contenidos y competencias requeridas por el Ministerio del Poder Popular para la educación. En relación esta investigación tiene como objetivo general; La Orientación De Estrategias Para La Insertación De Los Juegos Tradicionales En Los Proyectos De Aprendizajes (P.A) De Educación Física De Los Y Las Estudiantes Del 7mo Grado Sección “A” Dé La U.E. Talento Deportivo Municipio Tucupita Delta Amacuro. La Metodología utilizada es de tipo campo descriptivo y el diseño de la acción. Con una población de un docente y 25 estudiantes. Utilizando como instrumento de investigación la entrevista y observación personal. Se realizaron visitas de acompañamientos, para verificar la problemática. Se hizo entrega de un instructivo a el docente para que sea aplicado por el mismo. Finalizando con conclusiones y algunas recomendaciones. Se espera que sirva de herramienta al docente.

Descriptor: Materiales Deportivos, Instalaciones deportivas, Calidad educativa, Educación Física y Deporte,

**ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS RECREATIVAS DEPORTIVAS QUE PERMITAN
MEJORAR LOS PROBLEMAS DE CONDUCTAS DE LOS ALUMNOS DE 6TO GRADO
SECCIÓN B EN LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA BR. JOSE VIDAL MARCANO,
URB NEGRO PRIMERO PARROQUIA “JOSÈ VIDAL MARCANO”, MUNICIPIO
TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.**

Autores: Jiménez Harvey, Barreto Noel, Rodríguez Enrique

Tutor: Msc. Wolfgang Zambrano

Año: 2014

Línea de investigación: Estrategias para mejorar la conducta de los alumnos a través de la recreación.

El presente trabajo de investigación consiste en estrategias metodológicas para mejorar las conductas de alumnos de 6to grado. Las estrategias recreativas son un conjunto de acciones que se llevan a cabo para lograr un determinado fin y solo el docente como instrumento de enseñanza aprendizaje sabrá cómo aplicarlas para lograr sus objetivos. Uno de los objetivos de la educación física deporte y recreación es que los jóvenes entre edades comprendidas de 10 y 15 años sistematicen algunas normas sociales y las vivan como una necesidad de la convivencia más que una imposición del adulto, es decir, que conozcan y adquieran las condiciones y los hábitos que le permitan continuar en la escuela en los próximos años. El tipo de investigación del presente proyecto es de campo y descriptivo por cuanto permite obtener las fuentes primarias del mismo. El diseño está bajo los criterios de la investigación acción por cuanto su manera estratégica de implementar la actualización docente en materia motivación al logro. La población y muestra estará representada por 30 alumnos de 6to grado de la escuela primaria Br José Vidal Marcano. La técnica utilizada será la encuesta a través de un cuestionario con 10 preguntas variando desde opciones cerradas: si o no, a respuestas de preguntas abiertas. Dentro de algunas conclusiones podemos destacar que se hace necesario definir estrategias pedagógicas, dirigidas a los docentes de la E.P.B. Br. —José Vidal Marcano|| las cuales estarán estructuradas en función de valores, actitudes y normas que es lo que permite que una persona mantenga una estabilidad emocional que guíe sus pensamientos y oriente su acción. Algunas recomendaciones se estiman implementar talleres de sensibilización a los docentes para que apliquen estrategias pedagógicas que permitan afianzar la socialización, convivencia, respeto, entre otros.

Descriptor: Estrategias, metodología, conductas, valor, recreación.

**DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LOS FUNDAMENTOS
BASICOS ELEMENTALES DEL BALONCESTO, EN LOS ALUMNOS DEL
6TO GRADO SECCION “U” DE LA U.E MANUEL DIAZ RODRIGUEZ,
UBICADA EN LA COMUNIDAD DE SAN JOSE, PARROQUIA
VIRGEN DEL VALLE, MUNICIPIO TUCUPITA,
ESTADO DELTA AMACURO**

Autores: Mendoza José, Guzmán Alexander ,Rivas José

Tutor: Profo.(Msc) Zambrano Jonny

Año: 2014

Línea de Investigación: La Metodología como una estrategia de enseñanza.

El proceso de enseñanza del baloncesto se estructura en forma mecánica a fin de ser puesto en práctica los fundamentos técnicos al momento de participar en el juego, tomando en cuenta los fundamentos elementales para el aprendizaje del mismo como lo son: el drible, los pases y el lanzamiento, por tal razón es importante que el niño aprenda a través de la practica el dominio de esta disciplina, en virtud de ello la investigación tiene por objetivo: desarrollar estrategias para la enseñanza de los fundamentos básicos elementales del baloncesto, en los alumnos del 6to grado sección única de la U.E Manuel Díaz Rodríguez, ubicada en la comunidad de San José, Parroquia Virgen del Valle, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro, La investigación es de tipo descriptivo de campo con un diseño acción. La población objeto de estudio estuvo conformada por 18 alumnos del 6to grado sección única, el cual se pudo observar la necesidad de aplicar estrategias como un método de enseñanza para las disciplina deportivas, en este caso el baloncesto.

Descriptor: Educación Física, Actividad Física, Deportes y Baloncesto

**EL JUEGO PREDEPORTIVO COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA
PARA LA ENSEÑANZA DE LOS VALORES EN LA CLASE DE EDUCACIÓN
FÍSICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 3ER GRADO “A” DE LA ESCUELA
BÁSICA FLORENTINO MONTERO ARIAS DE BARRANCAS DEL
ORINOCO DEL MUNICIPIO SOTILLO ESTADO MONAGAS**

Autores: Neiker Fermin , Darwin Bastardo , Neurismar Pinto

Tutor. Prof. (M.S.c) Jonny Zambrano

Año: 2014

Línea de Investigación: Ética profesional y valores de la educación física deporte y recreación

La presente investigación se orienta en el Juego pre deportivo como medio estratégico para desarrollar los valores, en los niños y niñas del 3er grado sección “A”, este estudio se desarrolló en cuatro fases; el tipo de investigación utilizada fue de campo con carácter descriptivo, bajo un esquema acción. La recopilación de la información se realizó mediante la observación directa fundamentada en la presentación de datos recolectados directamente de la realidad; partiendo de un diagnóstico que permitió identificar, el nivel de preferencias de juegos para estos niños y niñas y el nivel de preparación de los profesionales participantes. La población objeto de estudio fue de 02 docentes y una sección del 3er grado “A” de 38 niñas y niños dentro de los cuales, la aplicación del instrumento y entrevistas fue a la mencionada sección y escuela, no aplicando cálculos muestrales debido a lo pequeño de la población. Dentro de los resultados obtenidos podemos destacar que muy poco se desarrollan los valores en la clase de Educación Física debido a la falta de las estrategias necesarias para su fortalecimiento.

Descriptor: Educación física, Juegos Pre deportivos, Valores.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

MANUAL DE TÉCNICA VOCAL PARA MEJORAR LA ENTONACIÓN DE CANCIONES EN DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA SEGUNDA ETAPA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA NACIONAL CELESTINO PERAZA, PARROQUIA LEONARDO RUIZ PINEDA, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DE AMACURO.

Autor: Alberto Colmenárez

Tutor: Prof. Rosa Herrera

Año: 2014.

Línea de Investigación: Condición Física, salud y Rendimiento Escolar

Cuando se hace referencia al canto, se podría decir que es la emisión controlada de sonidos del aparato fonador humano, siguiendo una composición musical; al emitir estos sonidos se requiere de un estudio técnico- científico ya que, la mayoría de las personas presentan varios defectos vocales. Para esto se plantea un Manual de Técnica Vocal para Mejorar la Entonación de Canciones en Docentes y Estudiantes de la Segunda Etapa de Educación Básica en la Escuela de Educación Primaria Nacional Celestino Peraza, Parroquia Leonardo Ruiz Pineda, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro, ya que, en las instituciones escolares de este Estado, no cuentan con docentes en la enseñanza del mismo, ni tampoco existen conservatorios de música para el estudio de estas técnicas en los cuatro (4) municipios que lo conforman, en referencia a esto se utilizará la investigación descriptiva y de campo para una muestra de siete (7) Docentes, mas 19 niños y 17 niñas para un total de 43 personas. Este Manual servirá para ampliar los conocimientos Básicos en lo artístico- musical y cultural de los estudiantes, logrando así Diagnosticar los problemas en la emisión de la voz en Docentes y estudiantes, a fin de determinar las técnicas, procedimientos y actividades a ejecutar para el uso adecuado de la voz y creación de la Coral en la Institución.

Descriptor: Técnica vocal, Emisión de la voz, Manual Didáctico, Voz Humana, coral.

ACCIONES EDUCATIVAS PARA INCENTIVAR LA CULTURA DE PAZ EN LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL 5TO GRADO SECCION “B” DE LA ESCUELA BOLIVARIANA “LUISA TABLANTE DE MARCANO” UBICADA EN BOCA DE COCUINA, PARROQUIA SAN RAFAEL, MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Gómez Mineillys , González Eudismar

Tutor : Profesora Adriana Toro

Año: 2014.

Línea de Investigación: Educación para el Desarrollo de la Ética Integral del Individuo.

La educación para la paz es por tanto un proceso que debe estar presente en el desarrollo de la personalidad; como proceso debe ser continuo y permanente, para enseñar a "aprender a vivir en la no violencia", y que confía en la creación de ámbitos de justicia, de respeto, de tolerancia y felicidad gradualmente más amplios, por lo tanto, la investigación que se presenta tiene como objetivo disminuir la violencia que se presenta en las y los estudiantes de 5to grado sección “B” de la E.P.B “Luisa Tablante de Marcano” al igual que incentivarlos hacia una buena cultura de paz. Su desarrollo estuvo enmarcado en la modalidad de investigación- Acción, apoyado por revisión bibliográfica y estudio de campo. La metodología de la investigación se organizó en cuatro fases: Diagnóstico, Desarrollo, Metodología y Diseño del Plan Acción. Se utilizó como técnica, la observación, el instrumento que permitió la recolección de los datos fue, una encuesta realizada a la población sujeto a estudio que estuvo representada por los 24 estudiantes de la sección antes mencionada.

Descriptor: Convivencia, Incentivar, Paz, Valores, violencia Escolar.

FORTALECIMIENTO DE VALORES HACIA LOS SIMBOLOS PATRIOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL SEGUNDO GRADO AMBIENTE “A” DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA “ANGELICA MEDINA DE FERMIN”, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autoras: Martínez Yocelyn, Medina Belkis, Natera Rosa

Tutora: Yauri Villegas

Año: 2014

Línea de Investigación: Educación para el Desarrollo de la Ética integral del Individuo.

La presente investigación establece como objetivo general fortalecer los valores hacia los Símbolos Patrios en el segundo grado ambiente “A” de la Escuela Primaria Bolivariana “Angélica Medina de Fermín”, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. Para este estudio se utilizó la metodología de campo y el diseño de investigación acción, la población esta representada por 40 personas de los cuales 38 son estudiantes y 02 docentes encargados que representan el 100% de la muestra, se aplicó una entrevista no estructurada para determinar los conocimientos que poseen los educandos y docentes en relación del porque se deben fortalecer los valores hacia nuestros símbolos patrios arrojando las siguientes conclusiones; los niños y niñas objetos de estudio no conocen los símbolos patrios, el personal directivo de la institución no comparte muchas experiencias con los niños y niñas sobre temas de sociedades bolivarianas, que en la institución no existen murales alusivos a los símbolos patrios y se recomiendan en líneas generales a la directiva del plantel y docentes; Involucrar a la comunidad en la aplicación de estrategias que promuevan e incentiven la valoración hacia los símbolos patrios, que los educandos participen activamente en actividades que promuevan el rescate de valores hacia los símbolos patrios.

Descriptores: Ambiente, Docente, Educandos, Escuela, Valores

ACCIONES PEDAGÓGICA PARA FORTACELCER LA HIGIENE PERSONAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 3er GRADO SECCIÓN “B” DE LA ESCUELA PRIMARIA NACIONAL BOLIVARIANA “CEFERINO ROJAS DÍAZ”, UBICADA EN LA URBANIZACIÓN DELFÍN MENDOZA, PARROQUIA ARGIMIRO GARCIA DE ESPINOZA, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

Autoras: Carvajal Yanelys, Lopez, Keyling , Rodríguez, María

Tutor: Lcda. Ana Arismendi

Año: 2014

Línea de Investigación: Condición Física, Salud y Rendimiento Escolar

La problemática de la promoción de la salud se aborda en las Instituciones Educativas desde una perspectiva que prioriza los conocimientos y la realización de actividades las cuales se encuentran relacionadas con las acciones pedagógicas que ejecuta el docente en el aula. La presente investigación tiene como objeto de estudio Establecer acciones pedagógicas para fortalecer la higiene personal en los niños y niñas del 3er grado sección “B” de la Escuela Primaria Nacional Bolivariana “Ceferino Rojas Díaz”, ubicada en la Urbanización Delfín Mendoza, Parroquia Argimiro García de Espinoza, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. El tipo de investigación utilizada fue, descriptiva y de campo, la población estuvo estructurada por 33 niños y niñas; distribuida en forma heterogénea 20 varones y 13 hembras los datos se obtuvieron a través de la observación directa, como instrumento de recolección de datos se aplicó un cuestionario conformado por diez preguntas cerradas. En la conclusión se destaca que los niños y niñas presentan problema de hábitos de higiene personal para lo cual la docente debe aplicar acciones o estrategias para lograr fortalecer estos hábitos en los niños y niñas del 3er grado sección “B” La maestra ha tenido dentro de su experiencia educativa casos de aseo personal entre los niños, es por ello que se debe fomentar la higiene personal entre los alumnos, a través de acciones pedagógicas que permitan el fortalecimiento de la higiene, como recomendación se señala: Realizar un plan de acción donde se presenta actividades a ejecutar como acciones pedagógicas.

Descriptores: Educación, Higiene, Hábitos, Aseo Personal.

**ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA
TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL
SEGUNDO GRADO SECCIÓN B, ESCUELA PRIMARIA SIMÓN
RODRÍGUEZ, PARROQUIA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE, MUNICIPIO
TUCUPITA**

Autores: Correa Yennifer , Gómez Luzbelis ,Martínez Marili

Tutora: Msc. Rosa Herrera

Año: 2014

Línea de Investigación : Estrategias de Enseñanza Aprendizaje

La siguiente investigación tuvo como propósito Fortalecer el Programa Todas las Manos a la Siembra en los niños y niñas del Segundo Grado Sección B de la Escuela Primaria Simón Rodríguez, Parroquia Antonio José de Sucre, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. El mismo fue diseñado para que los estudiantes perciban la relevancia que les permita mejorar el aprendizaje en el manejo adecuado de huertos escolares constituyendo una de las estrategias educativas más interesantes y estimulantes para desarrollar actividades que sean de gran interés para ampliar el trabajo los contenidos contribuyendo a una educación de calidad. Desde el enfoque metodológico el estudio se enmarcó en la línea de investigación: Estrategias de Enseñanza Aprendizaje, cimentado en la modalidad investigación de campo descriptiva, con un diseño de investigación acción. La muestra está representada por una población de 36 alumnos y alumnas discriminados en 17 varones y 19 hembras del 2do Grado Sección “A”, en el estudio se utilizaron las técnicas de: observación y el cuestionario, Los resultados permitieron concluir que la mayoría de los estudiantes desconocen la finalidad del programa de todas las manos a la siembra, es decir, también se puede deducir que poseen un conocimiento superficial del huerto escolar y su manejo agroecológico, no conocen los pasos o procedimientos para la construcción del mismo, reflejando su deficiente utilización en el desarrollo de la estrategia, con la finalidad de mejorar su desempeño laboral y lograr una enseñanza de calidad.

Descriptor: Estrategia, aprendizaje significativo, huerto escolar.

**ACCIONES PEDAGÓGICAS PARA PROMOVER LA IMPORTANCIA DEL PROGRAMA
NUTRIENDO CONCIENCIAS PARA EL BUEN VIVIR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 3ER GRADO
SECCION “A” DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA “ANGELICA MEDINA DE FERMIN”
PARROQUIA JOSE VIDAL MARCANO, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO**

Autores: Castro Eglis, Moreno, Fanni, Ron Carlos.

Tutora: Msc. Villegas, Yauris

Año : 2014

Línea de Investigación: Condición física, salud y Rendimiento escolar.

La alimentación es la base necesaria para que se dé un buen desarrollo físico, psíquico, y social de los niños, para que el crecimiento se optimice es vital una dieta saludable, durante la infancia. Este trabajo tiene como objetivo desarrollar acciones pedagógicas para promover la importancia del programa nutriendo conciencias para el buen vivir, en los niños y niñas del 3o Grado Sección “A” de la Escuela Primaria Bolivariana “Angélica Medina de Fermín”. La investigación es de carácter descriptiva, se utilizó el diseño conocido como; Investigación Acción Participativa, el cual no solo permite conocer el problema, sino establecer la solución concreta. Se diseñó un cuestionario para ser aplicado a la docente, la muestra estuvo integrada por una (1) Docente de Aula, treinta (30) estudiantes. Concluyéndose: Es necesario que los niños y niñas del 3o Grado Sección “A” Adquieran buenos hábitos alimentarios. Se sugiere a los directivos de la institución la implementación de las acciones pedagógicas para promover la importancia del programa nutriendo conciencias para el buen vivir y de esta manera los niños y niñas valoren la importancia de la alimentación balanceada.

Descriptor: Alimentación, nutrición, conciencia, hábitos, buen vivir

**ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LAS
MATEMÁTICA EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DE 4TO GRADO SECCIÓN
"B" DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA "TARCISIA DE ROMERO,
MUNICIPIO TUCUPITA,
ESTADO DELTA AMACURO.**

Autores: Lozada Angélica , Madrid Ylena

Tutora: Ivett Cedeño

Año: 2014

Línea de investigación: Estrategia De Enseñanza- Aprendizaje

Este trabajo tiene como objetivo de estudio, las estrategias para mejorar el aprendizaje de las matemáticas en los estudiantes de 4to grado ambiente "B" de la Escuela Primaria Bolivariana "Tarcisia de Romero", municipio Tucupita del Estado Delta Amacuro, la cual está fundamentada en la investigación acción. La población es de novecientos once (911) individuos, la muestra está conformada por cuarenta y nueve (49) individuos, un maestro de 4to grado sección "B" y cuarenta y ocho (48) niños y niñas que cursan sus estudios en ese ambiente. La información fue extraída a través de la técnica de la observación y la encuesta estructurada. Uno de los problemas que presenta la educación en todos sus niveles está asociado con la matemática; quizás por la falta de interés del educando o porque las estrategias impartidas no son las más apropiadas, por ello se deben implementar nuevas estrategias que despierten la curiosidad de niños y niñas. En consecuencia se justifican estas estrategias educativas porque permiten y propician el interés de los alumnos en la matemática.

Descriptor: Estrategias, Matemática, Investigación Acción, Educación.

**ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA INFORMAR Y CREAR CONCIENCIA DE
LAS DROGAS EN LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL 6TO GRADO
SECCIÓN "A" DE LA ESCUELA BOLIVARIANA LUISA CÁCERES DE
ARISMENDI, VOLCÁN, PARROQUIA JUAN MILLAN, MUNICIPIO
TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO**

Autoras: Figuera Kathyelvis , Norelvis Rattia,

Tutora: Licda. María Lobalga

Año: 2014

Línea de Investigación: Educación para el desarrollo de la ética integral del Individuo

El propósito fundamental de este estudio se centra en la necesidad de implementar por medio de un plan de acción estrategias preventivas para evitar el consumo de drogas destinado a alumnos de 6to Grado Sección "A" de la Escuela Bolivariana Luisa Cáceres de Arismendi, Volcán, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. Las características de este estudio son las de una investigación acción, se tomó como población objeto de estudio a los 36 estudiantes que asisten regularmente al plantel antes mencionado, a quienes se les aplicó un cuestionario como instrumento de recolección de información. Los resultados obtenidos permitieron llegar a la conclusión que la problemática que se presenta en la Institución, es la situación de riesgo en el consumo de drogas, que viven diariamente los estudiantes de la misma, por lo que es necesario desarrollar estrategias educativas que le proporcionen al niño y al adolescente herramientas necesarias para lograr su formación integral y la capacidad para solucionar sus problemas con respuestas creativas y ajustadas a su realidad, es conveniente que el estudiante aborde esta problemática generando formas de prevención.

Descriptor: Estrategias educativas, consumo, drogas

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ADQUISICIÓN DE LA
LECTURA Y ESCRITURA EN NIÑOS Y NIÑAS DEL SEGUNDO GRADO,
SECCION “U” DE LA ESCUELA BOLIVARIANA JOSE LUIS RAMOS,
COPORITO ARRIBA, PARROQUIA JUAN MILLÁN MUNICIPIO TUCUPITA,
ESTADO DELTA AMACURO**

Autoras: La Rosa Orlenis, Medrano Oscairys , Olivares Roselis

Tutora: Licda. MSc. Carmen Díaz

Año: 2014

Línea de Investigación: Estrategias de Enseñanza Aprendizaje

La adquisición y el dominio de las destrezas comunicativas más habituales en la vida de las personas son hablar, escuchar, leer y escribir, por tanto, mejora las capacidades y habilidades que le permiten desenvolverse en la sociedad. La investigación que se presenta tiene como objetivo: Desarrollar estrategias didácticas para la adquisición de la lectura y escritura en niños y niñas del Segundo Grado, Sección “U” de la Escuela Bolivariana José Luis Ramos, Coporito Arriba, Parroquia Juan Millán, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. Desde el enfoque metodológico el estudio se enmarcó en la Línea de Investigación: Educación para el desarrollo integral del individuo, cimentado en la modalidad de tipo descriptivo con diseño de investigación acción, se utilizó inicialmente la técnica de la observación de hechos, realidades sociales y la encuesta tipo cuestionario, La muestra estará representada por 1 docentes y 25 estudiantes, en conclusión, el aprendizaje de la lectura y escritura es un proceso en que el estudiante no puede realizar sin ayuda. En cualquier caso, parte de unos conocimientos previos, estos conocimientos varían de unos niños a otros en función de sus experiencias comunicativas.

Descriptor: Estrategias, Aprendizaje, Lectura, Escritura, Actividades

**ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL
CONVIVIR PARA VIVIR EN QUINTO GRADO SECCION U DE LA
ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA DR. RAÚL VAN PRAAG,
MACAREITO, PARROQUIA JUAN MILLÁN, MUNICIPIO TUCUPITA
ESTADO DELTA AMACURO**

Autores: Acosta Alejandro , Acosta Kiara , Rabatt Leidimar

Tutora: Profa. Belkis González

Año: 2014

Línea de Investigación: Educación para el Desarrollo Integral del Individuo

El objetivo de esta investigación fue Desarrollar actividades educativas para el fortalecimiento del convivir para vivir en el Quinto Grado Sección U de la Escuela Primaria Bolivariana Dr. Raúl Van Praag, Macareito, Parroquia Juan Millán, Municipio Tucupita estado Delta Amacuro, cimentado en la modalidad de investigación de campo y el diseño de investigación acción, la cual se basa en la participación activa tanto de los actores involucrados como de los investigadores, se utilizó inicialmente la técnica de la observación de hechos, realidades sociales y la entrevista. La muestra está representada, por dos (2) docentes y veintidós (22) estudiantes que están distribuidas en nueve (9) hembras y trece (13) varones. Los resultados arrojados por esta investigación mostraron que una de las mayores problemáticas presentadas en la institución objeto de estudio es la agresión física y verbal, así como la falta de comunicación entre los estudiantes en el momento de solucionar sus conflictos. Las estrategias puestas en práctica para evidenciar de manera conjunta prácticas para la expresión de sí mismo y de aplicación de normas de comunicación para tratar los desacuerdos y conflictos, permitieron mostrar a los estudiantes y a las docentes opciones para replicar en el ambiente cotidiano, con el fin de mejorar la convivencia en el aula

Descriptor: Convivir, Actividades, Normas, Prevención, Valores

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA LA PROMOCION DE LA INTEGRACION
DE PADRES Y REPRESENTANTES EN EL PROCESO EDUCATIVO DE
LOS(AS) ESTUDIANTES DEL 4TO GRADO SECCIÓN “B” DE LA
ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA “LUISA TABLANTE DE
MARCANO.” PARROQUIA SAN RAFAEL, MUNICIPIO
TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.**

Autores: Cedeño Cenny, Medina Roberth, Rivero Luis

Tutora: Lcda. Marin Isabel

Año: 2014

Línea de Investigación: Integración, Inducción Educativa

En la actualidad las instituciones trabajan simultáneamente para garantizar una educación de excelencia, en este sentido el estudio realizado, se desarrolló siguiendo la línea de investigación, integración, inducción educativa, el mismo tiene como objetivo, aplicar estrategias pedagógicas para la promoción de la integración de los padres y representantes al proceso educativo de los estudiantes del 4to grado, sección “B” de la Escuela Primaria Bolivariana “Luisa Tablante de Marcano” de la Parroquia San Rafael, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. De este proyecto fluye una investigación de campo y descriptiva, bajo el diseño de la investigación acción. La población objeto de estudio estuvo conformada por 25 padres y representantes, a los cuales se les aplicó a través de la observación directa una encuesta de ocho preguntas. Llegando a la conclusión que la apatía y desinterés son algunos de los factores que influyen negativamente en la integración de los mismos; y que de una u otra manera esto afecta el proceso educativo de sus representados y como recomendación para esto sugerimos que la institución educativa realice actividades que mejoren la integración de los padres y representantes con la escuela.

Descriptor: Estrategias, Integración, Representantes, Escuela.

**UTILIZACIÓN DE RECURSOS LÚDICOS COMO ESTRATEGIAS
DIDACTICAS PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA
EN LOS (AS) DE 1ER GRADO SECCIÓN “A”, ESCUELA DE EDUCACIÓN
PRIMARIA ESTADAL BOLIVARIANA, “JUAN VICENTE GONZÁLEZ”,
URBANIZACIÓN SANTA CRUZ, PARROQUIA LEONARDO RUIZ PINEDA,
EDO. DELTA AMACURO**

Autoras: Marcano Karla, González Leudis, Díaz Ninaska

Tutor: Lcdo. (Mcs) Julio Cesar Velásquez

Año: 2014

Línea De Investigación: Estrategia de Enseñanza Aprendizaje.

Las estrategias didácticas para fortalecer la lectura, son un compendio de actividades que propician el proceso de enseñanzas – aprendizaje, mueven la conducta, orientan y marcan la personalidad. Muchos niños no alcanzan el rendimiento escolar deseado debido a las que necesidades de aprendizaje de la lectura en las primeras etapas de estudio superan la oferta educativa propuesta por el docente. Situación se pudo notar 32 niños(as) del 1er grado sección “A” Escuela de Educación Primaria Estadal Bolivariana “Juan Vicente González” ubicada en Santa Cruz Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro Para poder solucionar este problema son necesarias las estrategias para fortalecer la adquisición del lenguaje a través de la lectura dirigido a minimizarla situación planteada. El objetivo es aplicar la utilización de juegos lúdicos para fortalecer la adquisición de la lectura a fin de fomentar el área del conocimiento requerido para avanzar al siguiente nivel. Las características que presenta este estudio corresponden a una investigación de campo, descriptiva y de acción. Las informaciones se obtuvieron a través de la técnica de la escala de estimación y observaciones directas, la selección de modelo se considero acertada para la investigación porque permitió obtener los datos requeridos; así como la elaboración de la planeación y ejecución de recursos lúdicos, revisión permanentes de la bibliografía.

Descriptor: Estrategia didáctica, lectura, lúdico, aprendizaje, proceso educativo.

**ELABORACION DE TECNICAS DE INNOVACION EN LA ARTESANIA
WARAO-JOTARAO REALIZADO POR LAS Y LOS ESTUDIANTES
DELSEXTO GRADO SECCION U DE LA ESCUELA BOLIVARIANA LUISA
CACERES DE ARISMENDI, VOLCAN, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO
DELTA AMACURO.**

Autora: Kariela Aray

Tutora: Profa Carmen Medrano

Año: 2014

Línea de Investigación: Estrategias de Enseñanza Aprendizaje

La siguiente investigación tuvo como propósito el Promoción del arte Warao-Jotaraos a través de obras expositivas realizadas por las y los estudiantes del Sexto Grado, sección U de la Escuela Bolivariana Luisa Cáceres de Arismendi, Volcán, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. El mismo fue diseñado para que los estudiantes puedan contribuir al fortalecimiento y difusión de la cultura étnica, en las instituciones educativas que hacen vida activa en esta región. Desde el enfoque metodológico el estudio se enmarcó en la Línea de Investigación: Educación para el desarrollo integral del individuo, cimentado en la modalidad de investigación descriptiva y el diseño de investigación Acción, se utilizó inicialmente la técnica de la observación de hechos, realidades sociales y la encuesta tipo cuestionario, La muestra estará representada por el total de la población 36 estudiantes como conclusión se consideran que la artesanía como forma de expresión humana es la manifestación más significativa de la diversidad cultural, que es expresada por los artesanos, quienes reflejan su creatividad e identidad cultural a través de los objetos y artefactos que realizan .

Descriptor: Artesanía, Warao, Jotarao, Creatividad, Enseñar

**FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESTUDIANTIL EN LOS NIÑOS
Y NIÑAS DEL 2DO GRADO SECCION "B" DE LA ESCUELA BASICA
BOLIVARIANA "ALEJANDRO PETION", PARROQUIA SAN JOSE MUNICIPIO
TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO**

Autoras: Cabrera Yorismar , González María , Velásquez Verónica

Tutor: Ángel Dellan

Año: 2014

Línea de Investigación: Educación para el desarrollo de la ética integral del individuo.

La presente investigación tiene como objetivo general determinar la importancia del acuerdo de convivencia que permita fortalecer la disciplina en el aula de los niños y niñas del 2do grado sección "B" de la Escuela Básica Bolivariana "Alejandro Petión", Parroquia San José Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. La población con la cual se trabajó fueron los treinta (30) niños, niñas del 2do grado sección "B". El tipo de investigación fue descriptivo y de campo y el diseño bajo la modalidad de investigación acción, los datos se obtuvieron a través de la observación directa un cuestionario de diez preguntas aplicadas a los estudiantes y una entrevista de tres preguntas a la docente. Entre las conclusiones destacan que :La docente ha tenido dentro de su experiencia educativa casos de ofensa y agresividad entre los niños y las niñas , es por ello que se debe fomentar la convivencia, el respeto y la solidaridad entre los alumnos, a través de actividades que promuevan el fortalecimiento de valores. La docente trata los problemas entre los estudiantes con entrevistas con los representantes y la asignación de tareas pedagógicas, lo que hasta ahora no ha mejorado la situación, por lo cual se requieren otras medidas adecuadas para corregir el problema planteado. Como recomendación se señala. Realizar charlas sobre los acuerdos de convivencia y donde se traten temas como la conducta adecuada en la institución, los valores, intercambios deportivos, el juegos tradicionales y pedagógicos, la didáctica lúdica, la recreación, entre otros., todo en beneficio de los estudiantes de esta escuela.

Descriptor: Conducta, Ofensa, Convivencias, Valores, Recreación

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA MEJORAR EL PROCESO DE
LECTOESCRITURA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 2do GRADO
AMBIENTE “C” DE LA ESCUELA EDUCATIVA PRIMARIA
NACIONAL “CARABOBO”. MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO
DELTA AMACURO**

Autoras: Hernández Odalis, Valera Alba

Tutora: Adelaida Danzer

Año: 2014

Línea de Investigación: Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La lectoescritura se concibe como la forma de comunicación más compleja que posee el hombre y vehículo por excelencia de registro de las variaciones culturales y técnicas de la humanidad. La investigación que se presenta tuvo como objetivo general: Aplicar Estrategia Pedagógica para Mejorar el Proceso De Lectura y Escritura En los Niños y Niñas del 2do Grado Ambiente “C” De La Escuela Educativa Primaria Nacional “Carabobo”, Ubicada En El Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. Su desarrollo estuvo enmarcado en la modalidad de Investigación acción modelo descriptivo y de campo apoyado. La estructura de la investigación se organizó en cuatro fases: Diagnóstico, fundamentos teóricos, metodología, y diseño de plan de acción, se utilizó como técnica de recolección de datos, la observación directa y la entrevista y el cuestionario, la población objeto estuvo representada por 34 alumnos y una docente. Conclusión resaltante: el desarrollo de la expresión oral es importante porque atribuye el desarrollo de la competencia comunicativa y convierte al niño, a un mejor usuario de la lengua oral y escrita dentro y fuera de el.

Descriptor: Lectura, Escritura, estrategias.

**DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA COMPRESIÓN LECTORA DE
LOS Y LAS ESTUDIANTES DE 4TO GRADO, SECCIÓN “D” DE LA ESCUELA
“SIMÓN BÁSICA RODRÍGUEZ” UBICADA EN PALOMA, PARROQUIA
ANTONIO JOSÉ DE SUCRE, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA
AMACURO.**

Autoras: Arcia Katherine , Romero Rosibelys. Urquia Yulexis.

Tutora: Profa. Díaz Neris

Año: 2014

Línea de investigación: Estrategias de enseñanza-aprendizaje

El propósito de la presente investigación fue determinar el desarrollo de habilidades en la comprensión lectora de los y las estudiantes de 4to grado, sección “D” de la escuela básica “Simón Rodríguez”, con el objetivo principal de aplicar estrategias para el desarrollo de habilidades en la comprensión lectora, para la cual se utilizó una muestra de 43 estudiantes a la cual se aplicó un instrumento tipo guía de observación antes y después de ser sometido al plan instruccional sobre el desarrollo de la misma. La metodología utilizada fue, de campo y descriptiva el bajo del diseño de Investigación Acción. Las conclusiones obtenidas revelaron que el desarrollo de habilidades en la comprensión lectora con las diferentes estrategias es efectivas para mejorar los niveles de ésta en los alumnos.

Descriptor: Educación Básica, Habilidades, Comprensión Lectora.

**RECURSOS DIDACTICOS COMO HERRAMIENTAS PARA EL PROCESO
ENSEÑANZA –APRENDIZAJE DE LECTURA Y ESCRITURA EN LOS NIÑOS
Y NIÑAS DE PRIMER GRADO SECCION “U” DE LA UNIDAD EDUCATIVA
BOLIVARIANA “YAKARIYENE”, PARROQUIA ANTONIO JOSE DE SUCRE,
MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.**

Autores: Bogadi Dania, Everlyn Mata, Eudio Medina

Tutora: Carmen Moreno

Año: 2014

Línea de Investigación. : Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

El uso de los recursos didácticos es fundamental para el desarrollo de una clase, dependerá esencialmente de los conocimientos que sobre la forma de enseñanza y motivación tenga el docente, para facilitar el proceso de lectura y escritura que representan elementos primordiales en el desarrollo del aprendizaje del individuo y las estrategias son acciones que pueden ser realizadas activamente por el lector, antes, durante y después de la lectura. Esto permitirá al lector construir el sentido del texto, ampliar sus competencias y ser más eficiente. La investigación que se presenta tiene por objetivo: Implementar recursos didácticos como herramientas para el proceso Enseñanza-Aprendizaje de lectura y escritura en los niños (as) de primer grado sección “U” de la Unidad Educativa Bolivariana “Yakariyene”, Parroquia Antonio José de Sucre, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. Desde el enfoque metodológico el estudio se enmarcó en una investigación de tipo descriptivo y de campo con diseño de Investigación Acción, se utilizó inicialmente la técnica de la observación de hechos realidades, sociales y la encuesta tipo cuestionario, ambas para recoger información y determinar las causas que producen el problema de estudio. Se contó con una población de una maestra y (27) estudiantes.

Descriptor: Recursos Didácticos, Lectura, Escritura y Aprendizaje

**PROMOCIÓN DE LA IMPORTANCIA DEL RECICLAJE COMO CULTURA AMBIENTALISTA
EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 2DO GRADO, SECCIÓN “U” DE LA ESCUELA
PRIMARIA TERESA EDUARDO, UBICADA EN LA HORQUETA,
PARROQUIA VIRGEN DEL VALLE, MUNICIPIO TUCUPITA
ESTADO DELTA AMACURO.**

Autores: Carvajal Yotselys, González Elizabeth, Silva Yulennys

Tutora: Profa. Vilma López

Año: 2014

Línea de Investigación: Educación para el desarrollo de la ética integral del individuo

Los problemas ecológicos a los cuales enfrentamos, ha hecho aunar esfuerzo para preservar los recursos naturales. La educación juega un papel importante en esta tarea, por ello la presente investigación incorpora estrategias futurista que consiste en sembrar cultura ambientalista en los más jóvenes, utilizando como herramienta el reciclaje; La investigación que se presenta tuvo como objetivo, Promocionar la importancia del Reciclaje como cultura ambientalista en los niños y niñas del 2do Grado, Sección “U” de la Escuela Primaria Teresa Eduardo, ubicada en la Horqueta, del Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro, su desarrollo estuvo enmarcada en el estudio de campo y descriptivo, la metodología de la Investigación se organizó en Fases Diagnóstico, Desarrollo, Metodología y Diseño del Plan de Acción, Se utilizó como Técnica la Encuesta, el instrumento que permitió la recolección de datos fue el Cuestionario de 08 preguntas cerradas, la población sujeta a estudio estuvo presentada por 27 alumnos, el Análisis de los resultados y la ejecución del Plan de Acción arrojó la conclusión que los niños y niñas en edad escolar, suelen ser influenciado por las acciones que observan en su entorno, el hecho de arrojar basura al suelo y no tener conciencia en el manejo adecuado de la basura lo convierte en un contaminante en potencia, al educarlo con conciencia ambientalista y enseñarle a reciclar podemos abrir nuevos caminos a una cultura ambientalista, para que en un futuro podamos dejar un legado a las generaciones venideras.

Descriptor: Cultura ambientalista, reciclaje, desechos, alumnos

**APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL RESCATE DE
DANZAS TRADICIONALES EN NIÑOS Y NIÑAS DE 6TO GRADO
SECCIÓN “B” DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA NACIONAL
BOLIVARIANA CELESTINO PERAZA UBICADA EN LA URBANIZACIÓN
LEONARDO RUIZ PINEDA, PARROQUIA LEONARDO RUIZ PINEDA,
MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO**

Autores: Daniela Davalillo , Larez Margelys ,Reyes Roxannys

Tutor: Lcdo. Eduardo Álvarez

Año: 2014

Línea de Investigación: Planificación de Evaluación y Supervisión de los Aprendizajes

En la escuela, se le debe ofrecer la oportunidad al niño y a la niña de estar en contacto con las danzas como elemento de su entorno, ya que a través de ellas se logra formar sus primeros esquemas de identidad regional las cuales serán la base fundamental para manejar y superar los retos educativos, sociales y personales, así como los antivalores que le corresponderá enfrentarse. La interculturalidad permite crear una conciencia positiva de las relaciones con otras culturas, identificando algunas características de los niños conociendo su música, baile, folklor e intercambiándolos con otras culturas, sin embargo es preocupante que las escuela no estén desarrollando acciones para preservadas, por cuanto sólo se practican las danzas en algunas ocasiones como forma de colaboración actos, sin considerarla como un proceso educativo y de formación de identidad nacional y regional. Dentro de este enfoque se presenta la siguiente investigación, la cual tiene como objetivo general Aplicación de estrategias didácticas para el rescate de danzas tradicionales en niños y niñas de 6to grado, sección “B” de la Escuela de Educación Primaria Nacional "Celestino Peraza", ubicada en la Urbanización Leonardo Ruiz Pineda, Parroquia Leonardo Ruiz Pineda, Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro. El tipo de investigación realizada en el presente proyecto, es de campo y descriptiva y el diseño de investigación es acción. La población objeto de estudio está conformada por los y las estudiantes (28) veintiocho siendo Diez y seis (16) hembras y Doce (12) varones y una Docente para un total de 29 personas. Entre sus conclusiones se destaca: La actividad con los bailes y danzas se inicia desde el mismo momento de la aparición del hombre, debido a la necesidad de descansar, jugar y socializar con los demás miembros de su comunidad, son para el niño y la niña una acción que forma parte de sí misma, con la cual logia desarrollar la autonomía, identidad, motricidad, su personalidad social y cognitiva.

Descriptor: Danzas, Identidad regional, valores, integración.

**ACCIONES PEDAGÓGICAS PARA INCENTIVAR LA COMPRENSIÓN
LECTORA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTUDIANTES DE 4to GRADO AMBIENTE
“C” DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA “LUIS BELTRÁN PRIETO
FIGUEROA”, MUNICIPIO URACOA, ESTADO MONAGAS**

Autoras: Cayones Angisell , Rosas Johanlig

Tutor: Licdo. Gascón Douglas

Año: 2014

Línea de Investigación: Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje.

El desarrollo de acciones pedagógicas para incentivar la comprensión lectora de los niños y las niñas estudiantes del 4to grado ambiente "C" de la escuela primaria Bolivariana Estado Monagas, “Luis Beltrán Municipio Uracoa se considera un tema de suma importancia en relación a la formación de los estudiantes, en tal sentido, el estudio está enfocada en la investigación descriptiva y de campo, el instrumento que se aplicó para la recolección de información fue la entrevista no estructurada. La población es de 19 estudiantes, llegándose al diseño bajo la modalidad acción. El método tradicional de enseñanza de lectura implementado por los docentes de la institución, los alumnos no siente atracción o agrado al leer y lo ven como un castigo y se recomienda desarrollar programas en las escuelas a fin de proporcionar a los y las estudiantes herramientas que favorezcan adquisición de un aprendizaje significativo.

Descriptor: Lectura, Enseñanza, aprendizaje, comprensión lectora.

ESTRATEGIAS DE FORTALECIMIENTO DE VALORES HACIA NUESTROS SIMBOLOS

**PATRIOS, EN EL 4TO GRADO AMBIENTE “B” DE LA ESCUELA PRIMARIA
BOLIVARIANA “BR J VIDAL”, PARROQUIA JOSE VIDAL MARCANO, TUCUPITA
ESTADO DELTA AMACURO.**

Autores: Enrique Bastado, Leonelis Heredia, Yusleivys Mata

Tutor: Ana Arismendi

Año: 2014

Línea de Investigación: Educación para el desarrollo de la ética integral del individuo.

La presente investigación lleva por nombre, Estrategias de Fortalecimiento de Valores Hacia Nuestros Símbolos Patrios, en el 4to Grado Ambiente “B” de la Escuela Primaria Bolivariana “Br J Vidal”, Parroquia José Vidal Marcano, Tucupita Estado Delta Amacuro. Está estructurada por cuatro fases; la primera se refiere al planteamiento y sus generalidades (Diagnostico), la segunda fase al marco teórico referencia (Desarrollo), la tercera fase al marco metodológico (Metodología) y la cuarta fase el marco analítico (Diseño del Plan de Acción). Para dicho estudio se utilizó el método de campo descriptivo y el diseño de investigación acción, la población esté representada por 30 estudiantes y 01 docentes que representan el 100% de la muestra, se aplicó una entrevista no estructurada para determinar los conocimientos que poseen los educandos y docentes en relación del porque se deben fortalecer los valores hacia nuestros símbolos patrios arrojando las siguientes conclusiones; los niños y niñas objetos de estudio conocen los símbolos patrios, el personal directivo de la institución no comparte muchas experiencias con los niños y niñas sobre temas de sociedades bolivarianas, que en la institución no existen murales alusivos a los símbolos patrios y se recomiendan en líneas generales a la directiva del plantel y docentes; Involucrar a la comunidad en la aplicación de estrategias que promuevan e incentiven la valoración hacia los símbolos patrios, que los educandos participen activamente en actividades que promuevan el rescate de valores hacia los símbolos patrios.

Descriptor: Ambiente, Docente, Educandos, Escuela, Valores.

CARRERA: ENFERMERIA

PROMOCIÓN DE LOS VALORES ÉTICOS MORALES EN LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO SEMESTRE DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGÍA DR. DELFÍN MENDOZA. TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO AÑO 2013.

Autores: Medina Yusnerys. , Pereira Joanis , Vásquez Rusmaris. C.I. 19.402.514.

Tutor: MSc. Belys Suarez

Año: 2014

Línea de investigación: Las comunas en cuanto a la planificación de los programas de salud.

Los valores éticos en la profesión se definen como valores humanos contextualizados y orientados a la profesión, aúnan en sus significados la relación entre los requerimientos sociales y los de la profesión, constituyen la identidad profesional por ser guía en el comportamiento en el ámbito laboral. El presente estudio tuvo como objetivo Promocionar de los valores éticos morales en los estudiantes del sexto semestre de enfermería del Instituto Universitario De tecnología Dr. Delfín Mendoza. Tucupita Estado Delta Amacuro. Año 2013. El instrumento utilizado para la recolección de datos fue la encuesta, la cual estuvo estructurada en 10 ítems. La población estuvo conformada por (25) estudiantes del sexto semestre de enfermería. La metodología que se utilizó fue la de investigación documental y de campo, con un diseño acción. Los resultados revelaron que el El 32% de los estudiantes encuestados, desconocen que es ética, valores éticos, así como también desconocen el principio de justicia, aun cuando a este principio el gobierno nacional le ha dado publicidad por todos los medios de comunicación.

Descriptor: Valores; ética; humanismo; conducta; principios.

ACCIONES EDUCATIVAS SOBRE EL PROCESO DE PARTO DIRIGIDO A LAS ADOLESCENTES QUE ASISTEN A LA CONSULTA PRENATAL DE LA UNIDAD MATERNO INFANTIL DR. OSWALDO ISMAEL BRITO, TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO. AÑO 2013

Autoras: Aguinagalde Heide , Carreño Audimar , Marcano Nelitza

Tutora : Licda. Dayanara Suarez

Año: 2014

Línea de investigación: Salud Familiar (Reproductiva, familiar y adolescente)

El trabajo de parto es una situación que genera ansiedad, dolor e incertidumbre en la parturienta; la ayuda que reciben es la administración de fármacos inductores del parto. La investigación que se presenta tiene como objetivo: Realizar acciones educativas sobre el proceso de parto dirigido a las adolescentes que asisten a la consulta prenatal de la Unidad Materno Infantil Dr. Oswaldo Ismael Brito, Tucupita Estado Delta Amacuro, año 2013. Desde el enfoque metodológico el estudio se enmarcó en la Línea de investigación: salud familiar (Reproductiva, familiar y adolescente) el Tipo de Investigación fue de Campo Descriptiva y el diseño Investigación Acción, se utilizó inicialmente la técnica de la observación de hechos, realidades sociales y la encuesta en su modalidad de cuestionario, estructurado por 08 Ítems, la muestra estuvo representada por 32 gestantes que asistieron los cinco días de consulta prenatal en la Unidad Materno Infantil Dr. Oswaldo Ismael Brito, en la semana seleccionada para la aplicación del instrumento. Los resultados obtenidos permiten concluir que las gestantes encuestadas manifiestan que no tiene conocimiento sobre el proceso. El profesional de enfermería juega un papel importante en el manejo del dolor durante el trabajo de parto, teniendo en cuenta el rol de educador y el acompañamiento que se debe brindar a la mujer durante la gestación, parto y puerperio.

Descriptor: Adolescente, Parto, Gestante, Proceso, Etapas, Dolor.

**SESIONES EDUCATIVAS SOBRE LOS BENEFICIOS DE LA LACTANCIA
MATERNA EXCLUSIVA DIRIGIDO A LAS EMBARAZADAS QUE
ASISTEN A LA CONSULTA DEL MATERNO INFANTIL
DR. OSWALDO BRITO. TUCUPITA ESTADO
DELTA AMACURO AÑO 2013.**

Autor: Jiménez Yetsimar, Rodríguez Cristal, Zambrano Greylimar

Tutor: MSc. Rosa Pérez

Año: 2014.

Línea de Investigación: Las comunas en cuanto a la planificación de los programas de salud

La organización Mundial de la Salud, señala que la lactancia "es una forma inigualable de facilitar el alimento ideal para el crecimiento y desarrollo correcto de los niños. El presente estudio tuvo como objetivo realizar sesiones educativas sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva dirigidas a las embarazadas que asisten a la consulta del Materno Infantil Dr. Oswaldo Brito. Tucupita Estado Delta Amacuro año 2013. El instrumento utilizado para la recolección de datos fue la encuesta, la cual estuvo estructurada en 10 ítems. La población estuvo conformada por (25) embarazadas que asisten a la consulta prenatal. La metodología que se utilizó fue la de una investigación documental y de campo, bajo el diseño acción.

Descriptor: Beneficio, Amamantar, Comunicación madre-hijo

**SESIÓN EDUCATIVA PARA PREVENIR LA PARASITOSIS INTESTINAL
EN NIÑOS DE 02 A 07 AÑOS DE EDAD EN LA COMUNIDAD
4 DE FEBRERO MUNICIPIO TUCUPITA
ESTADO DELTA AMACURO 2013.**

Autores: Vásquez Rocio , Sánchez Viannys, Tocore, Bárbara

Tutora: Valerio, I.

Año: 2014

Línea de Investigación: Las comunas en cuanto a la planificación de los programas de salud.

La parasitosis es una enfermedad causada por uno o varios microorganismos que viven a expensas de otro conocido como parásitos, en base a esto se realiza una Sesión educativa para prevenir la parasitosis intestinal en niños de 02 a 07 años de edad, en la comunidad 4 de Febrero, Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro 2013, con el objetivo de evaluar el aprendizaje sobre cada uno de los factores que permiten la prevención de la parasitosis en los niños de 2 a 7 años de edad. Línea de investigación fue "las comunas en el centro de investigación de los programas de salud". El instrumento utilizado para la recolección de datos fue la encuesta de tipo simple, la cual estuvo estructurada en 10 ítems. La población muestra de estudio fue conformada por (50) madres que habitan en la comunidad 4 de Febrero. La metodología que se utilizó fue de investigación acción con un tipo documental y de campo. Los resultados revelaron que el 80% no conoce lo que es la parasitosis intestinal, 100% no cuenta con el servicio de agua potable, 80% realiza limpieza diaria en sus hogares.

Descriptor: Parasitosis intestinal, Niños, asepsia, estrategias, comunicación.

SESIONES EDUCATIVAS SOBRE LA PLANIFICACION FAMILIAR
DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DEL TRAYECTO INICIAL DE
ENFERMERIA DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGÍA DR
DELFIN MENDOZA. TUCUPITA, EDO DELTA AMACURO. AÑO 2013

Autoras: Castillo Lidies, Davalillo Yuliamys, Rojas Betty

Tutora: Liliana Bermúdez

Año: 2014

Línea de Investigación: Enfermería aplicada a los cuidados del individuo, la familia y la comunidad.

El objetivo de la presente investigación es realizar sesiones educativas sobre planificación familiar dirigida a los estudiantes del primer trayecto de enfermería del instituto universitario de tecnología Dr. Delfín Mendoza Tucupita Edo delta Amacuro con la finalidad que planifiquen su vida y conozcan de los beneficios e importancia del uso de métodos anticonceptivos. La metodología que se utilizó fue la de investigación acción y de campo. El instrumento utilizado para la recolección de datos fue la encuesta, la cual estuvo estructurada en 8 ítems con respuestas dicotómicas (si-no) y una población de 130 estudiantes. Los resultados mostraron que un gran porcentaje de los estudiantes desconocen métodos anticonceptivos y su importancia. La falta de educación sexual en los estudiantes es alarmante ya que esto influye en su formación personal. Los estudiantes mostraron interés en la información compartida, se brindan conclusiones y recomendaciones para futuras investigaciones del tema y se registra memoria fotográfica de los resultados obtenidos.

Descriptor: planificación familiar, anticonceptivos, educación sexual.

**SESION EDUCATIVA SOBRE LA PREVENCION DE LAS ENFERMEDADES DE
TRANSMISION SEXUAL DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO
AÑO DIVERSIFICADO, SECCION "F" DEL LICEO BOLIVARIANO ANIBAL
ROJAS PEREZ TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.**

Autoras: Niorbelis Marcoz , Zhamia Silvera

Tutor: Dr. Rene Abchi

Año: 2014

Línea de Investigación : Cuidados de Enfermería en el Proceso vital humano

El siguiente trabajo consta de una investigación realizada en el Liceo Bolivariano Aníbal Rojas Pérez ubicado en el municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro, con el objetivo de realizar Sesión Educativa sobre la Prevención de las Enfermedades de Transmisión Sexual dirigido a los 22 Estudiantes del segundo año diversificado, sección "F" del liceo Aníbal Rojas Pérez y de esta manera contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de todos los estudiantes, la investigación está enmarcada en el método conocido como investigación descriptiva, bajo la modalidad del trabajo de campo, donde el investigador se involucra en la búsqueda de soluciones al problema que puede afectar a los 22 Estudiantes del segundo año diversificado, sección "F" que representan a la muestra de la investigación, y además como promotor de las acciones a emprender para lograr el objetivo propuesto donde lo importante es el impacto positivo a favor de la población que hacen vida en la institución, a esta muestra se le aplicó una encuesta que comprende 6 interrogantes de repuesta simples las cuales fueron respondidas arrojando resultados afirmativos en la encuesta, concluyendo se determinó que las infecciones de transmisión sexual son enfermedades infectocontagiosas, agrupadas por tener en común la misma vía de trasmisión, que se deben al contacto íntimo, a la promiscuidad, las infidelidades, la falta de valores, los abusos sexuales, violaciones, entre otros; estas infecciones pueden ser prevenibleso curables le recomendamos a los alumnos del segundo año diversificado, sección "F" del Liceo Bolivariano Aníbal Rojas Pérez ubicado en el Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro tener prudencia y relaciones segura para no contagiarse de la ITS.

Descriptor: Prevención, Transmisión I.T.S.

**SESIONES EDUCATIVAS SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA DIABETES
DIRIGIDA A LOS USUARIOS QUE ACUDEN A LA CONSULTA DEL
CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL TUCUPITA II. TUCUPITA
ESTADO. DELTA AMACURO. AÑO 2013.**

Autores: Palacios Yennyfer , Rosas Daryelin , Rosas Zuleidys

Tutor: MSc. Noraida Rondon

Año: 2014.

Línea de Investigación: Las comunas en cuanto a la planificación de los programas de salud.

Las enfermedades metabólicas representan una de las primeras causas de muerte en el mundo. La diabetes es una enfermedad metabólica caracterizada por los altos niveles del azúcar de la sangre (glucosa), que resultan de defectos en la secreción de la insulina, o la acción de ambos. El objetivo real de esta investigación fue realizar sesión educativa sobre la prevención de la diabetes dirigida a los usuarios que acuden a la consulta del Centro de Atención Integral Tucupita II. Tucupita del Estado Delta Amacuro, Año 2013. La población estuvo conformada por veinte y cinco (25) usuarios que acuden a la consulta del Centro de Atención Integral Tucupita II. La muestra quedó representada por la totalidad de la población. Fue una investigación documental y de campo bajo el diseño acción, donde se utilizó como instrumento tipo encuesta de diez (10) preguntas con alternativas si y no, la cual se aplicó a la población estudiada. Los resultados demostraron que el 16% de los usuarios encuestadas, manifiestan que no conocen que es la diabetes, un 84% desconocen las causas y el 100% no han recibido información de cómo prevenirla.

Descriptor: Prevención , diabetes, enfermedades metabólica.

CARRERA: TURISMO

EJECUCIÓN UNA RUTA TURÍSTICA HISTÓRICA DEL MUNICIPIO CASACOIMA DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DEL I TRAYECTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE TURISMO DEL IUT DR. DELFÍN MENDOZA TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Marcano Ana , Bellorin Margarita , Moreno Yosmarys

Tutor: MSc Leandro Visaez.

Año: 2014.

Línea de Investigación: Turismo Cultural.

Las rutas turísticas históricas, son recorridos de carácter histórico, dirigido a visitantes, y turistas en general de una localidad, forman parte de la red de los lugares históricos y destinados a la divulgación del patrimonio local. El objetivo general de la investigación es Ejecutar una ruta turística histórica del Municipio Casacoima dirigida a los estudiantes del I trayecto del Programa Nacional de Turismo del IUT Dr. Delfín Mendoza Tucupita Estado Delta Amacuro. La metodología aplicada fue de carácter descriptivo y de campo, la población objeto de estudio estuvo conformada por quince (15) estudiantes del I Trayecto del Programa Nacional de Formación en Turismo lo que implica que la muestra es la misma población. Dentro de las conclusiones y recomendaciones se presentan las siguientes: En el Municipio Casacoima, se concentran la mayoría de los lugares históricos que pueden ser aprovechados para el desarrollo de turismo local. Es necesario implementar la policía turística del municipio, con la finalidad de conservar, preservar y mantener en buen estado todos los lugares históricos. Qué esta investigación sirva de guía para la implementación de la realización de futuras rutas turística en los otros municipios del Estado, en función de sus potencial turístico local. Impulsar desde el gobierno local el desarrollo del turismo y velar por la conservación de los lugares naturales, culturales e históricos de la localidad.

Descriptor: Ruta turística, lugares históricos y municipio.

FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA PROMOCIÓN DE LOS SERVICIOS QUE OFRECE EL AERÓDROMO DE TUCUPITA, UBICADO EN LA PARROQUIA SAN RAFAEL, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Suarez Génesis , Herrera Ludeinis , Vera Cruznil

Tutor (a): Lcda. (M.Sc) Wuinna Kiss

Año: 2014

Línea de Investigación : Mercadotecnia Turística.

El servicio aeroportuario es aquella atención que se presta con la intención de satisfacer a la demanda turística ante las instalaciones, permitiendo que estos se relajen durante la espera de su vuelo. El propósito del presente trabajo es difundir el servicio que ofrece el aeródromo de Tucupita para los usuarios del mismo. La metodología de la investigación fue descriptiva y de campo, porque se acudió al aeródromo para obtener información por parte de sus empleados y del director Obdulio Lara que son las fuentes vivas que permitieron la recolección de datos. El diseño de investigación es acción, proceso en el cual el investigador lo incorporó a la investigación, con la finalidad de trabajar conjuntamente de manera sistemática, estableciendo acciones que ayudaron a minimizar el problema presentado. El aeródromo presenta falta de promoción en el Estado Delta Amacuro, y por ende dificulta facilitar la información a los usuarios, para que estos se movilicen a través del medio de transporte aéreo. Los instrumentos aplicados fueron la encuesta, dirigida a los usuarios y turista. La entrevista estuvo destinada a los empleados del aeródromo. Se considera necesario ofrecer servicio como el pago de tarjeta de crédito, para facilitar al usuario la cancelación del boleto, proveer una oficina de información turística que brinde mapas y trípticos, así como también suministrar una línea de taxis durante la hora de la llegada y salida del vuelo e igualmente que cuente con una cabina telefónica. En conclusión al nivel de importancia que tiene el aeródromo de Tucupita para desarrollar las actividades turísticas, los usuarios del mencionado servicio manifestaron que el mismo es regular, por cuanto no presenta una infraestructura adecuada para su buen funcionamiento. Y también consideran prioritario realizar las obras necesarias para elevar la calidad y la eficiencia del servicio.

Descriptor: Mercadotecnia turística, servicios turísticos, promoción, aeródromo.

**PROMOCIÓN DE LOS ATRACTIVOS NATURALES DEL PARQUE
NACIONAL MADIDI, UBICADO EN PROVINCIA ABEL ITURRALDE DEL
DEPARTAMENTO LA PAZ, BOLIVIA, A TRAVÉS DE FICHAS TÉCNICAS,
DIRIGIDO A LOS PROFESORES DE TURISMO DEL INSTITUTO
UNIVERSITARIO DE TECNOLOGÍA DR. DELFÍN MENDOZA, ESTADO
DELTA AMACURO.**

Autoras: Antezana Magaly , Aruquipa Margarita , Quispe Maribel

Tutora: M.Sc. Nidia Marcano

Año: 2014

Línea de Investigación: Promoción Turística

La presente investigación tiene su origen de interés y la motivación de un grupo de estudiante del país de Bolivia, de promocionar en Venezuela, el parque nacional natural, Madidi el cual es visitado por turistas nacionales e internacionales, motivado por la presencia de atractivos turísticos naturales de gran valor ecológico. El objetivo general de la investigación es: Promocionar los atractivos naturales del Parque Nacional Madidi, ubicado en provincia Abel Iturralde del Departamento La Paz, Bolivia, a través de fichas técnicas dirigido a los profesores de turismo del I.U.T. "Dr. Delfín Mendoza", Estado Delta Amacuro. El tipo de investigación fue descriptiva, el diseño de la Investigación aplicada fue el de investigación acción. La población de estudio fue de 8 profesores del Departamento de Turismo, las técnicas para la recolección de datos fue la encuesta de tipo cuestionario que constó de 11 preguntas cerradas, obteniéndose dentro de su conclusión y recomendaciones lo siguiente: El Parque Nacional Madidi es un destino turístico de incomparable belleza natural, donde existen 3.235 especies de flora y fauna conviviendo en perfecta armonía con el hombre nativo, que aún conserva con el mayor apego sus tradiciones y cultura milenaria. Este parque es un lugar privilegiado que encierra en sus andes, valles y selva amazónica, magníficos paisajes que desafían los sentidos. Por lo tanto, se recomienda a los profesores que deben incentivar a los estudiantes para la realización de material informativo sobre los atractivos naturales de los países de Latinoamérica.

Descriptor: Parque Madidi, promoción, turismo.

**ACCIONES PARA PROMOVER EL RESCATE, CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO
DEL PARQUE CENTRAL TUCUPITA, DEL MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA
AMACURO COMO ATRACTIVO TURÍSTICO**

Autores: Berra Misael, Linares Vivian , Naraine Yusmari

Tutora: Naivi González

Año: 2014

Línea de Investigación: Sostenibilidad del patrimonio natural, cultural y productiv a.

Los parques recreativos a nivel mundial y en el país son considerados como herramientas que contribuyen a mejorar la calidad de vida de las personas, mediante la recreación y diversión de los que asisten de manera regular a los mismos, sin embargo, por la desidia de los organismos responsables de su mantenimiento, estos se encuentran deteriorados, por falta de políticas de preservación, tal es el caso del Parque Central del municipio Tucupita, la cual muestra un abandono total, motivo por el cual se planteó la necesidad de efectuar acciones destinadas a su recuperación a través del mantenimiento de sus instalaciones, es preciso indicar que el objetivo general, fue: realizar acciones para promover el rescate, conservación y mantenimiento del Parque Central de Tucupita como atractivo turístico. El instrumento aplicado fue la encuesta En relación al tipo de investigación, la misma fue de campo descriptiva, y el diseño fue Investigación – Acción, el cual permite conocer el problema y establecer los mecanismos de solución, la investigación consta de cuatro fases, estructurados de manera secuencial que permite conocer en profundidad el problema en estudio. Es importante destacar que se trabajó con una población de 87 personas, en las cuales se incluyeron; personal directivo, de mantenimiento y usuarios, estos últimos se tomó una muestra de las personas que usualmente asisten al parque Al hacer referencias a las conclusiones se puede decir, que se lograron los objetivos establecidos, logrando así la recuperación de dicho parque para el disfrute de la comunidad deltana.

Descriptor: Parque recreativo, deterioro, mantenimiento, usuarios, instalaciones.